

Guatemala, Centroamérica, 02 de mayo de 2023

Ref.: Guatemala: 12 Indicadores básicos para conocer la Inversión Pública en las niñas, niños y adolescentes al 31 de marzo de 2023.

A su atención señores/as

Al saludarle de la manera más cordial, por medio de la presente, el Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (Icefi) se permite trasladarle la actualización trimestral del Observatorio de la Inversión Pública en Niñez y Adolescencia (IPNA), *Sin dejar a la niñez atrás*. Este Observatorio es un esfuerzo conjunto del Icefi y Save the Children, y se encuentra en línea en <https://icefi.org/ipna/>.

El Observatorio de la IPNA contiene abundante información conceptual y técnica, incluyendo: datos generales del presupuesto vigente del Gobierno Central; datos de ejecución financiera del presupuesto y otros indicadores; las metas físicas en el presupuesto; las fuentes de financiamiento; el gasto público destinado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) vinculados con la niñez y la adolescencia; y, un glosario de términos.

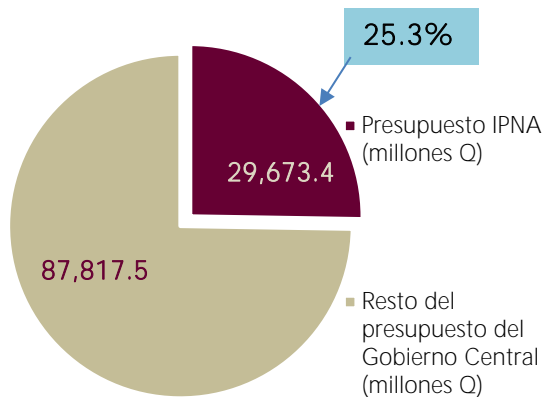
Debido a la gran cantidad de datos e información, estimamos que le resultará útil, conveniente y oportuno que por esta vía le compartamos a continuación algunos datos que consideramos más relevantes de la actualización que hemos realizado al 31 de marzo de 2023.

Doce indicadores básicos para comprender la IPNA al primer trimestre 2023

1

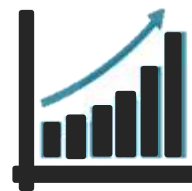
Al 31 de marzo 2023, la IPNA representó el **25.3%** del presupuesto vigente del Gobierno Central.

Total presupuesto vigente:
Q 117,490.8 millones



2

Por cada Q100.00 que se espera que produzca la economía guatemalteca, el Gobierno destinará **Q3.76** a la IPNA.



De cada Q100 que se producen

El gobierno invierte

Q3.76

para la **niñez y adolescencia**



3

El Gobierno invirtió en cada niña, niño y adolescente un promedio diario Q12.34 (USD1.58)

Q12.34 diarios

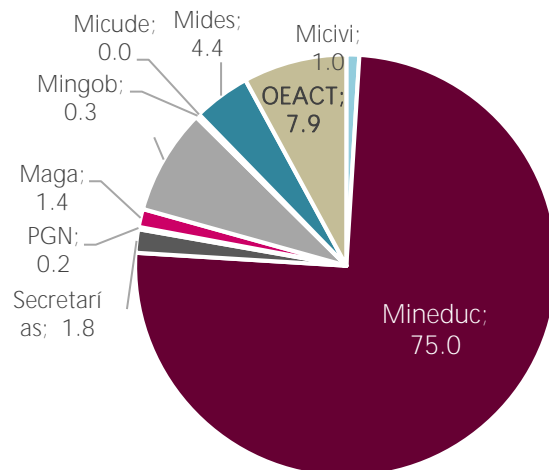
se invierten en cada niña niño o adolescente

Equivale a **USD 1.58 diarios**



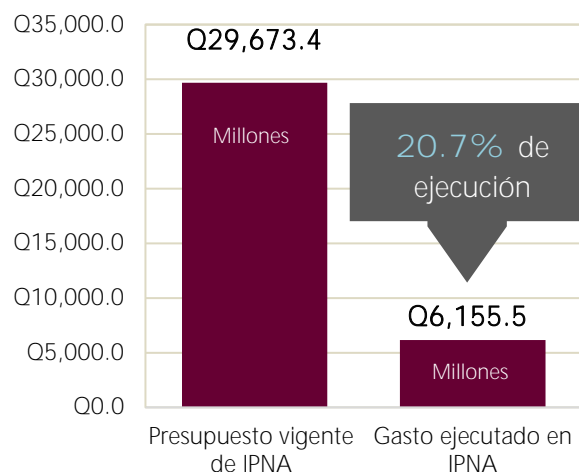
4

Alrededor **de 3 de cada 4 quetzales (75.0%)** de la IPNA fue programada para el Ministerio de Educación



5

Se han ejecutado Q6,155.5 millones destinados a la IPNA, el **20.7%** del presupuesto vigente al 31 de marzo.



6

Las instituciones¹ con mejor nivel de ejecución financiera de la IPNA fueron:

| Entidad | Presupuesto vigente de IPNA (millones Q) | Gasto ejecutado en IPNA (millones Q) | % de ejecución |
|-------------|--|--------------------------------------|----------------|
| Micivi | 292.7 | 116.2 | 39.7% |
| Mineduc | 22,252.2 | 5,110.7 | 23.0% |
| Secretarías | 531.4 | 121.0 | 22.8% |
| PGN | 51.5 | 11.3 | 22.0% |
| Maga | 410.7 | 83.8 | 20.4% |
| MSPAS | 2,402.9 | 407.6 | 17.0% |
| Mingob | 81.8 | 13.4 | 16.3% |
| Micude | 6.0 | 0.9 | 14.6% |
| Mides | 1,293.1 | 120.0 | 9.3% |
| OEACT | 2,351.0 | 170.6 | 6.7% |

7

Los 10 programas de la IPNA con más incrementos en sus asignaciones: presupuesto vigente a marzo con respecto al presupuesto inicial de 2023.

| No. | Entidades | Programas | Incrementos (millones Q) | Variación porcentual |
|-----|-----------|---|--------------------------|----------------------|
| 1 | Mides | Dotaciones, servicios e infraestructura para el desarrollo social | Q 157.5 | 50.6% |
| 2 | MSPAS | Infraestructura en salud | Q 97.9 | 815.9% |
| 3 | Micivi | Construcción de obra pública | Q 69.2 | 31.0% |
| 4 | Mineduc | Educación escolar de preprimaria | Q 53.3 | 2.0% |
| 5 | OEACT | Partidas no asignables a programas | Q 38.6 | 1.7% |
| 6 | Mineduc | Educación escolar básica | Q 37.2 | 2.7% |
| 7 | Mineduc | Educación escolar diversificada | Q 24.0 | 3.7% |
| 8 | Mineduc | Educación extraescolar | Q 23.5 | 14.1% |
| 9 | Mineduc | Actividades comunes a los programas de preprimaria, primaria, básico y diversificado (prg. 11, 12, 13 y 14) | Q 22.0 | 4.6% |
| 10 | Mineduc | Actividades comunes a los programas de preprimaria y primaria (prg. 11 y 12) | Q 10.2 | 4.8% |

¹ PGN = Procuraduría General de la Nación; Mineduc = Ministerio de Educación; Micivi = Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda; Mingob = Ministerio de Gobernación; MSPAS = Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social; Mides = Ministerio de Desarrollo Social; Maga = Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación; OEACT = Obligaciones del Estado a Cargo del Tesoro; y, Micude = Ministerio de Cultura y Deportes.

8

Los programas de IPNA con recortes en sus asignaciones: presupuesto vigente a marzo con respecto al presupuesto inicial de 2023.

| No. | Entidades | Programas | Reducciones (millones Q) | Variación porcentual |
|-----|------------------|--|--------------------------|----------------------|
| 1 | Mineduc | Educación escolar de primaria | -Q 124.0 | -1.1% |
| 2 | MSPAS | Prevención de la mortalidad de la niñez y de la desnutrición crónica | -Q 104.7 | -7.8% |
| 3 | Mineduc | Actividades centrales | -Q 51.7 | -6.0% |
| 4 | Secretarías/AMSA | Manejo integrado de la cuenca y del lago de Amatitlán | -Q 0.2 | -1.3% |
| 5 | Micude | Fomento al deporte no federado y a la recreación | -Q 0.1 | -1.0% |

9

Los 10 programas de IPNA con mayor ejecución presupuestaria al 31 de marzo de 2023

| No. | Entidad | Programa | Presupuesto vigente de IPNA (millones Q) | Gasto ejecutado en IPNA (millones Q) | % de ejecución |
|-----|----------------------|--|--|--------------------------------------|----------------|
| 1 | Micivi | Construcción de obra pública | Q 292.7 | Q 116.2 | 39.7% |
| 2 | Mineduc | Apoyo para el consumo adecuado de alimentos | Q 3,183.2 | Q 870.6 | 27.4% |
| 3 | Secretarías/ Fodigua | Apoyo y participación para el desarrollo integral de los pueblos indígenas | Q 8.2 | Q 2.2 | 26.4% |
| 4 | Mineduc | Educación escolar de preprimaria | Q 2,718.5 | Q 661.1 | 24.3% |
| 5 | Mineduc | Actividades comunes a los programas de preprimaria y primaria (prg. 11 y 12) | Q 224.0 | Q 54.2 | 24.2% |
| 6 | Secretarías/ SBS | Actividades de bienestar social | Q 305.0 | Q 73.6 | 24.1% |
| 7 | Maga | Apoyo a la producción agrícola, pecuaria e hidrobiológica | Q 62.2 | Q 14.9 | 23.9% |
| 8 | Mineduc | Educación escolar de primaria | Q 11,405.3 | Q 2,700.4 | 23.7% |
| 9 | Mides | Administración institucional | Q 101.7 | Q 22.9 | 22.6% |
| 10 | Mineduc | Actividades comunes a los programas de primaria, básico y diversificado (prg. 12, 13 y 14) | Q 351.3 | Q 78.5 | 22.3% |

10

Los 10 programas de IPNA con menor ejecución presupuestaria al 31 de marzo de 2023

| No. | Entidad | Programa | Presupuesto vigente de IPNA (millones Q) | Gasto ejecutado en IPNA (millones Q) | % de ejecución |
|-----|---------|---|--|--------------------------------------|----------------|
| 1 | Mides | Dotaciones, servicios e infraestructura para el desarrollo social | Q 468.7 | Q 12.3 | 2.6% |
| 2 | Mides | Apoyo para el consumo adecuado de alimentos | Q 63.5 | Q 2.2 | 3.5% |
| 3 | Mineduc | Educación inicial | Q 43.6 | Q 1.8 | 4.2% |
| 4 | MSPAS | Prevención y control de ITS, VIH/sida | Q 0.2 | Q 0.0 | 6.5% |
| 5 | Mides | Prevención de la delincuencia en adolescentes y jóvenes | Q 50.0 | Q 5.4 | 10.9% |
| 6 | Mides | Transferencias monetarias condicionadas en salud y educación | Q 484.4 | Q 58.1 | 12.0% |
| 7 | Mineduc | Educación extraescolar | Q 190.0 | Q 23.2 | 12.2% |
| 8 | Mineduc | Actividades comunes a los programas de preprimaria, primaria, básico y diversificado (prg. 11, 12, 13 y 14) | Q 504.2 | Q 69.6 | 13.8% |
| 9 | Mineduc | Educación escolar diversificada | Q 678.8 | Q 108.5 | 16.0% |
| 10 | MSPAS | Prevención de la mortalidad de la niñez y de la desnutrición crónica | Q 1,244.2 | Q 208.3 | 16.7% |

11

Las 10 metas físicas que ejecutadas en tiempo a marzo de 2023






| No. | Programa | Producto o Subproducto | Unidad de medida | Meta física aprobada | Meta física vigente | Meta física ejecutada | % de ejecución |
|-----|----------------------------------|--|------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------|
| 1 | Obras sociales | Niños y niñas de 6 meses a 7 años de edad en situación de pobreza y pobreza extrema beneficiados con atención integral | Persona | 17,365 | 17,365 | 14,683 | 84.6% |
| 2 | Educación escolar de preprimaria | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | Persona | 21,433 | 21,528 | 12,351 | 57.4% |
| 3 | Actividades de bienestar social | Centros de cuidado infantil diario que atienden niños y niñas de 0 a 4 años regulados | Entidad | 300 | 300 | 172 | 57.3% |
| 4 | Educación escolar de primaria | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | Persona | 2,099,510 | 2,114,442 | 1,201,128 | 56.8% |
| 5 | Educación escolar de primaria | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | Persona | 84,512 | 85,276 | 47,603 | 55.8% |
| 6 | Educación escolar de preprimaria | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | Entidad | 13,488 | 13,473 | 7,480 | 55.5% |
| 7 | Educación escolar de primaria | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | Entidad | 16,543 | 16,546 | 8,810 | 53.2% |
| 8 | Educación escolar básica | Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad | Entidad | 3,207 | 3,213 | 1,695 | 52.8% |
| 9 | Educación escolar de preprimaria | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | Persona | 576,768 | 579,867 | 304,469 | 52.5% |
| 10 | Educación extraescolar | Estudiantes del programa nacional de educación alternativa, Pronea, atendidos | Persona | 5,976 | 7,344 | 3,843 | 52.3% |

12

Las 10 metas físicas que presentan los **mayores retrasos** en su ejecución a marzo 2023

| No. | Programa | Producto o Subproducto | Unidad de medida | Meta física aprobada | Meta física vigente | Meta física ejecutada | % de ejecución |
|-----|--|---|------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------|
| 1 | Apoyo para el consumo adecuado de alimentos | Transferencias monetarias condicionadas para alimentos entregadas a familias que viven en pobreza y pobreza extrema | Aporte | 202,400 | 202,400 | - | 0.0% |
| 2 | Transferencias monetarias condicionadas en salud y educación | Transferencias monetarias entregadas a familias con niños y niñas en vulnerabilidad nutricional | Aporte | 66,000 | 66,000 | - | 0.0% |
| 3 | Apoyo para el consumo adecuado de alimentos | Estudiantes atendidos en escuelas en el marco de la alimentación escolar | Persona | 22,020 | 22,100 | - | 0.0% |
| 4 | Educación escolar básica | Estudiantes del nivel medio ciclo básico con cobertura de seguro médico escolar | Persona | 281,480 | 274,381 | - | 0.0% |
| 5 | Educación escolar de primaria | Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar | Persona | 2,082,880 | 2,082,880 | - | 0.0% |
| 6 | Educación escolar diversificada | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado con cobertura de seguro médico escolar | Persona | 74,199 | 73,687 | - | 0.0% |
| 7 | Educación inicial | Estudiantes de educación inicial con cobertura de seguro médico escolar | Persona | 21,015 | 21,015 | - | 0.0% |
| 8 | Educación escolar básica | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio | Beca | 34,134 | 35,150 | 5 | 0.0% |
| 9 | Educación escolar diversificada | Estudiantes del ciclo diversificado beneficiados con bolsas de estudio | Beca | 26,980 | 28,436 | 327 | 1.1% |
| 10 | Transferencias monetarias condicionadas en salud y educación | Transferencias monetarias condicionadas entregadas a familias con niños y niñas entre 0 y 5 años y mujeres embarazadas o en período de lactancia que cumplen con sus controles de salud | Aporte | 450,000 | 450,000 | 33,991 | 7.6% |

Resumen de indicadores de la IPNA al 31 de marzo de 2023

| | Indicador | Valor | |
|---|--|-------------------|---|
|  | Presupuesto vigente de IPNA (Millones Q) | Q29,673.3 | |
| | Presupuesto vigente total del Gobierno Central (Millones de Q) | Q117,490.8 |  |
|  | Presupuesto de la IPNA como % del presupuesto de gasto total | 25.3% | |
| | Presupuesto vigente de la IPNA como % del PIB | 3.8% |  |
|  | Presupuesto vigente de la IPNA per cápita diaria (quetzales) | Q12.34 | |
| | Presupuesto vigente de la IPNA per cápita diaria (dólares) | \$1.58 |  |

Síntesis de situación

Al cierre de primer trimestre de 2023, el presupuesto vigente para la IPNA fue Q29,673.4 millones, un aumento de Q270.2 millones o 0.9% sobre el presupuesto al inicio de año (Q29,403.2 millones). Al 31 de marzo, de este presupuesto se ejecutaron Q6,155.5, es decir, el 20.7% de las asignaciones presupuestarias vigentes. Como prioridad macroeconómica, la IPNA representó en el primer trimestre de 2023 el 3.8% del PIB, mientras que su importancia presupuestaria fue el 25.3% del presupuesto total de egresos. En términos *per cápita*, el Gobierno tiene programado un promedio de inversión diaria de Q12.34 para cada niña, niño y adolescente, lo que equivale a USD\$ 1.58 diarios.

Los principales recortes en la IPNA a marzo de 2023, respecto al presupuesto aprobado en enero, fueron: Q123.9 millones menos en el programa de Educación escolar de primaria, del Ministerio de Educación; Q104.7 millones en el programa de Prevención de la mortalidad de la niñez y de la desnutrición crónica, en el Ministerio Salud Pública y Asistencia Social; y, Q51.7 millones en el programa de Actividades centrales en el Ministerio de Educación.

Al comparar los niveles de ejecución, existen varios programas importantes para la IPNA que no tienen o presentaron ejecuciones muy bajas al concluir el primer trimestre de 2023, resaltando los siguientes: Educación inicial, con únicamente 4.2% de ejecución; Actividades comunes a los programas de preprimaria, primaria, básicos, y diversificado, con 13.8% de ejecución; Educación escolar diversificada, con 16.0% de ejecución, todos del Ministerio de Educación. También se registró baja ejecución financiera en el programa Transferencias monetarias condicionadas en salud y educación, con el 12.2% de ejecución, del Ministerio de Desarrollo Social. En el programa de Prevención de la mortalidad de la niñez y de la desnutrición crónica, se alcanzó un 16.7% de ejecución y en Prevención y control de infecciones de transmisión sexual y VIH/Sida, con 6.5% de ejecución, ambos del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

En términos de la ejecución de metas físicas, al cierre del primer trimestre se evidencian nulas y bajas ejecuciones en el Ministerio de Educación, en los siguientes productos: Estudiantes del nivel medio ciclo básico y diversificado con cobertura de seguro médico, ejecución nula de la meta física conjunta de 348,068 estudiantes; Niños y niñas de educación inicial con cobertura de seguro médico escolar, ejecución nula de la meta física de 21,015 estudiantes; Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar, ejecución nula de la meta de 2,082,880 estudiantes. Respecto a las becas, en el ciclo básico, solo cinco bolsas de estudio se han entregado, de una meta física de 35,150 becas, mientras que en el nivel diversificado se han entregado 327 becas (0.6%) de la meta de 28,436.

Otros ministerios también presentan ejecuciones muy bajas en IPNA, tal el caso del Ministerio de Desarrollo Social, destacando las Transferencias monetarias condicionadas para alimentos entregadas a familias que viven en pobreza y pobreza extrema con ejecución nula de la metas física vigente de 202,400 aportes; las Transferencias monetarias entregadas a familias con niños y niñas en vulnerabilidad nutricional con ejecución nula de la meta física vigente de 66,000 aportes; en las Transferencias monetarias condicionadas entregadas a familias con niños y niñas entre 0 y 5 años y mujeres embarazadas o en lactancia que cumplan con sus controles de salud, se han entregado 33,991 aportes (7.6% de ejecución) de una meta física de 450,000.

El Icefi extiende su preocupación por las bajas o nulas ejecuciones físicas y financieras a los productos de alimentación escolar y la entrega de útiles escolares, con una entrega lenta a los alumnos programados en su meta física, situación que se evidencia en todos los niveles educativos. En el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, los productos del programa Prevención de la mortalidad de la niñez y de desnutrición crónica, presentaron ejecuciones por debajo del 20.0%, situación que demanda mayores esfuerzos, haciendo un llamado a las autoridades por atender la crisis alimentaria que viven miles de niñas y niños que están falleciendo por causas relacionadas a la desnutrición.

Esperando que esta información sea de su interés y le resulte de utilidad, le reiteramos la invitación a visitar el Observatorio de la IPNA y a compartir con otros ciudadanos esta información.

Aprovecho la oportunidad para volver a expresarle mis mejores muestras de aprecio.

Muy atentamente,



Ricardo Barrientos
Director ejecutivo