

Guatemala, Centroamérica, 25 de abril de 2022

Ref.: Guatemala: 10 indicadores básicos para conocer la Inversión Pública en las niñas, niños y adolescentes al 31 de marzo de 2022.

A su atención señores/as:

Al saludarle de la manera más cordial, por medio de la presente, el Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (Icefi) se permite darle a conocer las actualizaciones mensuales del Observatorio de la Inversión Pública en Niñez y Adolescencia (IPNA), Sin dejar a la niñez atrás. Este Observatorio es un esfuerzo conjunto del Icefi y Save the Children, y se encuentra en línea en <https://icefi.org/ipna/>.

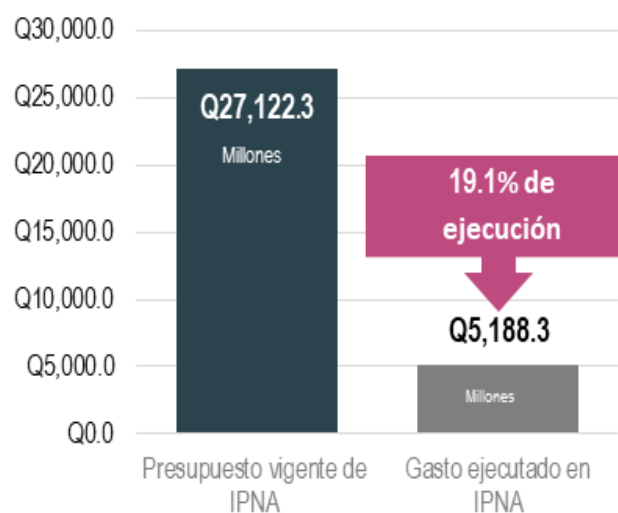
El observatorio de la IPNA contiene abundante información conceptual y técnica, incluyendo: datos generales del presupuesto vigente del Gobierno Central; datos de ejecución financiera del presupuesto y otros indicadores de la IPNA; las metas físicas de la IPNA en el presupuesto; las fuentes de financiamiento de la IPNA; el gasto público destinado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) vinculados con la niñez y la adolescencia; y, un glosario de términos.

Debido a la gran cantidad de datos e información, estimamos que le resultará útil, conveniente y oportuno que por esta vía le compartamos a continuación algunos datos que consideramos más relevantes de la actualización que hemos realizado al 31 de marzo de 2022.

Diez indicadores básicos para conocer cómo va la ejecución presupuestaria de la IPNA al 31 de marzo de 2022

1

Se han ejecutado **Q5,188 millones** destinados a la IPNA, el **19.1%** del presupuesto vigente al 31 de marzo



2

Las instituciones¹ con mejor nivel de ejecución financiera de la IPNA

Entidad	Presupuesto vigente de IPNA (millones Q)	Gasto ejecutado en IPNA (millones Q)	% de ejecución
PGN	45.8	10.9	23.8
Mineduc	20,559.3	4,535.1	22.1
Micivi	208.7	43.0	20.6
Secretarías	547.3	100.1	18.3
Mingob	60.7	9.1	15.1
MSPAS	2,352.3	337.7	14.4
Mides	886.0	78.3	8.8
Maga	374.9	17.7	4.7
OEACT	2,081.7	56.4	2.7
Micude	5.6	0.1	2.6

¹ PGN = Procuraduría General de la Nación; Mineduc = Ministerio de Educación; Micivi = Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda; Mingob = Ministerio de Gobernación; MSPAS = Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social; Mides = Ministerio de Desarrollo Social; Maga = Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación; OEACT = Obligaciones del Estado a Cargo del Tesoro; y, Micude = Ministerio de Cultura y Deportes.



3

Los 10 programas de la IPNA con más incrementos en sus asignaciones: presupuesto vigente a marzo con respecto al presupuesto inicial de 2022.

No.	Entidades	Programas	Incrementos (millones Q)	Variación porcentual
1	OEACTION	Partidas no asignables a programas	Q 124.4	6.4%
2	Micivi	Construcción de obra pública	Q 56.7	37.3%
3	Mides	Transferencias monetarias condicionadas en salud y educación	Q 30.0	7.2%
4	Maga	Acceso y disponibilidad alimentaria	Q 11.5	3.9%
5	Mineduc	Actividades comunes a los programas de primaria, básico y diversificado (prg. 12, 13 y 14)	Q 11.2	3.9%
6	Mineduc	Actividades comunes a los programas de preprimaria, primaria, básico y diversificado (prg. 11, 12, 13 y 14)	Q 6.7	1.6%
7	Mineduc	Partidas no asignables a programas	Q 6.5	1.0%
8	Mineduc	Educación escolar de preprimaria	Q 5.5	0.2%
9	Mineduc	Educación extraescolar	Q 5.2	4.2%
10	Mineduc	Educación inicial	Q 2.1	9.9%



4

Los 10 programas de IPNA con mayores recortes en sus asignaciones: vigente a marzo con respecto al presupuesto inicial de 2022

No.	Entidades	Programas	Reducciones (millones Q)	Variación porcentual
1	Mides	Dotaciones, servicios e infraestructura para el desarrollo social	-Q 138.4	-43.6%
2	Mineduc	Educación escolar diversificada	-Q 48.7	-6.8%
3	Mineduc	Educación escolar básica	-Q 22.9	-1.8%
4	Mineduc	Educación escolar de primaria	-Q 7.2	-0.1%
5	Mides	Prevención de la delincuencia en adolescentes y	-Q 5.0	-10.4%
6	Mineduc	Actividades centrales	-Q 4.6	-0.7%
7	Secretarías	Manejo integrado de la cuenca y del lago de Amatitlán	-Q 1.3	-8.1%
8	Mineduc	Actividades comunes a los programas de preprimaria y primaria (prg. 11 y 12)	-Q 1.0	-0.5%
9	Secretarías	Obras sociales	-Q 0.4	-0.3%
10	Secretarías	Protección contra la violencia sexual, explotación y trata de personas	-Q 0.4	-2.0%

5



Las 10 actividades de la IPNA cuyo presupuesto se incrementó (entre febrero y marzo)

No.	Entidades	Actividad u obra	Incrementos (millones Q)	Variación porcentual
1	OEACTION	Abastecimiento de agua	Q 56.7	7.3%
2	Mineduc	Servicios de alimentación escolar preprimaria	Q 51.2	9.4%
3	OEACTION	Educación primaria	Q 41.1	10.4%
4	Mides	Dotación de alimentación complementaria	Q 30.0	
5	Maga	Agricultura familiar para el fortalecimiento de la economía campesina	Q 21.0	
6	OEACTION	Educación básica	Q 14.2	16.6%
7	Maga	Asistencia y dotación de alimentos	Q 13.9	9.0%
8	Mineduc	Servicios de educación física, recreación y deportes	Q 13.8	4.8%
9	OEACTION	Ordenación de aguas residuales	Q 10.4	1.8%
10	Maga	Dirección y coordinación	Q 10.3	59.9%

6



Las 10 actividades de la IPNA cuyo presupuesto se recortó (entre febrero y marzo)

No.	Entidades	Actividad u obra	Reducciones (millones Q)	Variación porcentual
1	Mineduc	Servicios de alimentación escolar primaria	-Q 51.2	-2.1%
2	Maga	Promoción de la agricultura sensible a la nutrición y fomento de huertos	-Q 32.5	-27.3%
3	Mineduc	Servicios de educación, formación de bachilleres con orientación en educación	-Q 13.8	-20.4%
4	Mineduc	Servicios de educación de primaria monolingüe rural	-Q 3.1	-0.1%
5	Miciv	Construcción, ampliación, reposición y mejoramiento de establecimientos de educación diversificada	-Q 3.0	-6.2%
6	Mineduc	Servicios de educación primaria bilingüe	-Q 2.8	-0.2%
7	OEACTION	Ordenación de desechos	-Q 2.4	-9.2%
8	MSPAS	Servicios de atención del recién nacido	-Q 1.4	-1.7%
9	Secretarías	Control de la calidad del agua	-Q 1.3	-8.4%
10	Mineduc	Servicios de modalidades flexibles	-Q 1.2	-5.4%



7

Los 10 programas de IPNA con mayor ejecución presupuestaria

No.	Entidad	Programa	Presupuesto vigente de IPNA (millones Q)	Gasto ejecutado en IPNA (millones Q)	% de ejecución
1	Mineduc	Apoyo para el consumo adecuado de alimentos	Q 2,950.3	Q 790.0	26.8%
2	Mineduc	Actividades comunes a los programas de preprimaria y primaria (prg. 11 y 12)	Q 209.1	Q 50.6	24.2%
3	PGN	Protección de los derechos de la familia	Q 45.8	Q 10.9	23.8%
4	Mineduc	Educación escolar de primaria	Q 10,706.7	Q 2,448.6	22.9%
5	Mineduc	Educación escolar de preprimaria	Q 2,593.3	Q 587.6	22.7%
6	MSPAS	Fomento de la salud y medicina preventiva	Q 293.8	Q 61.8	21.0%
7	Secretarías	Asuntos de seguridad alimentaria y nutricional	Q 55.7	Q 11.5	20.7%
8	Micivi	Construcción de obra pública	Q 208.7	Q 43.0	20.6%
9	Mineduc	Educación escolar básica	Q 1,259.5	Q 243.8	19.4%
10	MSPAS	Prevención de la mortalidad materna y neonatal	Q 536.1	Q 100.9	18.8%



8

Los 10 programas de IPNA con menor ejecución presupuestaria

No.	Entidad	Programa	Presupuesto vigente de IPNA (millones Q)	Gasto ejecutado en IPNA (millones Q)	% de ejecución
1	OEACT	Partidas no asignables a programas	Q 2,081.7	Q 56.4	2.7%
2	Mides	Transferencias monetarias condicionadas en salud y educación	Q 448.3	Q 12.5	2.8%
3	Maga	Acceso y disponibilidad alimentaria	Q 305.4	Q 11.4	3.7%
4	Mineduc	Educación inicial	Q 23.0	Q 1.4	6.1%
5	Mides	Prevención de la delincuencia en adolescentes y jóvenes	Q 43.0	Q 4.2	9.7%
6	MSPAS	Prevención de la mortalidad de la niñez y de la desnutrición crónica	Q 1,284.0	Q 129.8	10.1%
7	Mineduc	Educación extraescolar	Q 131.1	Q 13.7	10.4%
8	Mineduc	Actividades comunes a los programas de preprimaria, primaria, básico y diversificado (prg. 11, 12, 13 y 14)	Q 423.2	Q 51.7	12.2%
9	Mineduc	Partidas no asignables a programas	Q 627.0	Q 82.3	13.1%
10	Mineduc	Educación escolar diversificada	Q 671.3	Q 96.6	14.4%

9



Las 10 metas físicas que van ejecutándose en tiempo

No.	Programa	Producto o Subproducto	Unidad de medida	Meta física aprobada	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de ejecución
1	Educación escolar de preprimaria	Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares	Persona	545,473	545,848	469,621	86.0%
2	Educación escolar de primaria	Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar	Persona	850,699	850,707	717,158	84.3%
3	Educación escolar de primaria	Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares	Persona	2,169,368	2,162,474	1,816,073	84.0%
4	Educación escolar de preprimaria	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar	Persona	428,875	428,895	356,577	83.1%
5	Obras sociales	Niños y niñas de 6 meses a 7 años de edad en situación de pobreza y pobreza extrema beneficiados con atención integral	Persona	16,015	17,050	14,082	82.6%
6	Educación escolar de primaria	Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar	Persona	376,340	376,334	298,249	79.3%
7	Apoyo para el consumo adecuado de alimentos	Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar	Persona	549,671	550,544	420,098	76.3%
8	Apoyo para el consumo adecuado de alimentos	Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar	Persona	2,307,281	2,172,527	1,573,296	72.4%
9	Educación escolar de primaria	Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar	Persona	927,714	927,712	623,290	67.2%
10	Educación escolar básica	Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar	Persona	179,098	179,513	117,530	65.5%







10



Las 10 metas físicas que presentan los mayores retrasos en su ejecución

No.	Programa	Producto o Subproducto	Unidad de medida	Meta física aprobada	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de ejecución
1	Educación escolar básica	Alumnas y alumnos del ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio	Beca	33,744	33,712	-	0.0%
2	Educación escolar básica	Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico	Documento	352,505	343,205	-	0.0%
3	Educación escolar de preprimaria	Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar	Persona	546,931	643,205	-	0.0%
4	Educación escolar de preprimaria	Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural	Documento	108,100	97,123	-	0.0%
5	Educación escolar de primaria	Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar	Persona	2,194,288	2,646,345	-	0.0%
6	Educación escolar de primaria	Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural	Documento	1,758,474	1,761,497	-	0.0%
7	Educación escolar de primaria	Textos impresos para estudiantes del nivel primario	Documento	2,112,343	2,112,343	-	0.0%
8	Transferencias monetarias condicionadas en salud y educación	Transferencias monetarias condicionadas entregadas a familias con niños y niñas entre 0 y 5 años y mujeres embarazadas o en período de lactancia que cumplen con sus controles de salud	Aporte	388,500	448,500	21,400	4.8%
9	Acceso y disponibilidad alimentaria	Asistencia y dotación alimentaria a familias vulnerables en riesgo de inseguridad alimentaria por pérdida de cosechas, urgencia o gravedad	Ración	312,500	355,555	28,944	8.1%
10	Fomento de la salud y medicina preventiva	Niña de 10 a 14 años de edad con 2 dosis de vacuna contra el virus del papiloma humano	Persona	296,850	198,453	26,340	13.3%

Resumen de indicadores de la IPNA al 31 de marzo de 2022

	Indicador	Valor	
	Presupuesto vigente de IPNA (Millones Q)	Q27,122.32	
	Presupuesto vigente total del Gobierno Central (Millones de Q))	Q106,229.47	
	Presupuesto de la IPNA como % del presupuesto de gasto total	25.5%	
	Presupuesto vigente de la IPNA como % del PIB	3.8%	
	Presupuesto vigente de la IPNA per cápita diaria (quetzales)	Q11.28	
	Presupuesto vigente de la IPNA per cápita diaria (dólares)	\$1.47	

Síntesis de situación:

La IPNA ejecutada al cierre del primer trimestre de 2022 fue de Q5,188 millones, equivalente al 19.1% del presupuesto vigente de Q27,122.3 millones. Este presupuesto vigente al 31 de marzo de 2022 fue Q169.2 millones mayor al vigente en febrero (Q27,070.9 millones), con incrementos principalmente en las Partidas no Asignables a Programas de las Obligaciones del Estado a Cargo del Tesoro, específicamente dentro de las transferencias a los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, pasando de Q1,957.2 millones (vigente a febrero) a Q2,081.7 millones (vigente a marzo), es decir un aumento de Q124.4 millones. Pese a este incremento presupuestario, esta partida tiene muy baja ejecución, al cierre de marzo con solo el 2.7% de la asignación vigente. El presupuesto del programa de Transferencias Monetarias Condicionadas en Salud y Educación del Ministerio de Desarrollo Social, dentro de las actividades de Dotación de alimentación complementaria, se incrementó Q30.0 millones respecto al presupuesto vigente de marzo, en la Dotación de Alimento Complementario Fortificado a niños y niñas de 6 a 59 meses de edad, con vulnerabilidad nutricional, el cual se registró como un nuevo producto, por el momento, sin ningún avance en su ejecución presupuestaria.

El presupuesto de los programas construcción de obra pública del Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda se incrementó, el cual pasó de Q152.0 millones al inicio del año a Q208.7 millones al final de marzo (Q56.7 millones más). En contraste, el presupuesto del Ministerio de Desarrollo Social se recortó en Q138.4 millones en el programa de Dotación, servicios e infraestructura para el desarrollo social, mientras que al presupuesto del Ministerio de Educación se le redujeron Q48.7 millones para el programa de Educación Escolar Diversificada y Q22.9 millones para el programa de Educación Escolar Básica.

Respecto a la producción física, destaca la ejecución nula de metas importantes para la IPNA al mes de marzo: en el Ministerio de Desarrollo Social, las Transferencias Monetarias Condicionadas entregadas a familias con niños y niñas entre 6 y 15 años que asisten a la escuela, con una meta física vigente a marzo de 548,525; en el Ministerio de Educación, con una meta física de 3,289,550 estudiantes del nivel preprimaria y primaria con cobertura del Seguro Médico Escolar, la meta física de 4,314,168 Documentos y textos impresos para los niveles preprimaria, primaria, y bilingüe intercultural, por lo que al cierre del primer trimestre no se les han entregado textos a los estudiantes. Pese a que ya inició el ciclo lectivo 2022, la ejecución también es nula en las metas físicas para los productos de beneficiados con bolsa de estudios para 52,749 alumnas y alumnos.

Al 31 de marzo no se reporta ejecución física o financiera de los presupuestos para los centros escolares reparados o remozados, ni para los establecimientos dotados con recursos tecnológicos y con equipamiento y mobiliario escolar, a cargo del Ministerio de Educación. El cierre de marzo se caracterizó por la creación de nuevos proyectos y obras relacionados a la IPNA, que en buena medida corresponden a las transferencias que se realizan de las Obligaciones del Estado a Cargo del Tesoro a proyectos de abastecimiento de agua.

Esperando que esta información sea de su interés y le resulte de utilidad, le reiteramos la invitación a visitar el Observatorio de la IPNA y a compartir con otros ciudadanos esta información.

Aprovecho la oportunidad para volver a expresarle mis mejores muestras de aprecio.

Muy atentamente,



Jonathan Menkos Zeissig
Director Ejecutivo