



Invertir más y mejor en las niñas y las adolescentes

Guatemala, 10 de octubre de 2017

Contenido

- 1. Situación de las niñas y adolescentes en cuanto a educación y la prevención del embarazo**
- 2. Aspectos metodológicos**
- 3. ¿Cuánto invierte el Estado en las niñas y adolescentes, para mejorar su educación y prevenir los embarazos?**

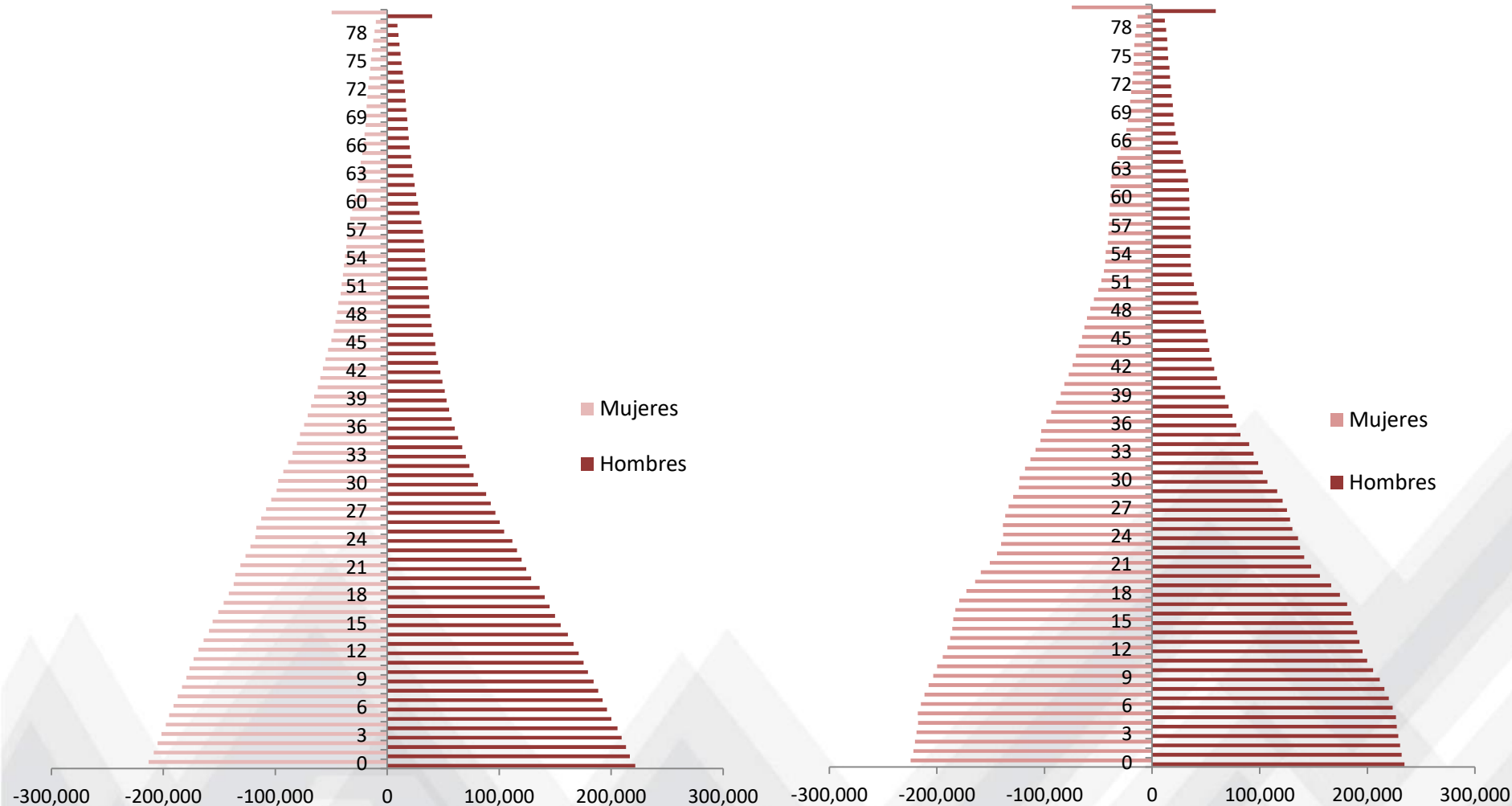


1. Situación de las niñas y adolescentes en cuanto a educación y la prevención del embarazo

Guatemala: Transición demográfica por edades

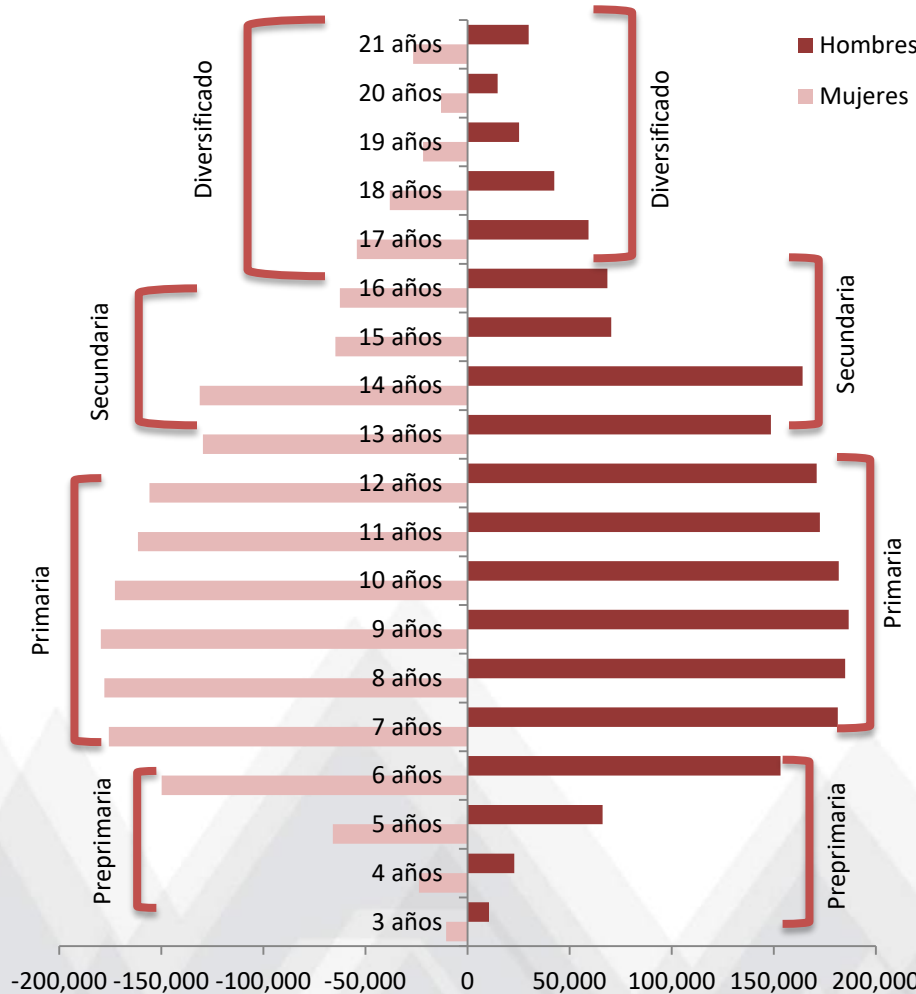
Pirámide poblacional 2007

Pirámide poblacional 2014

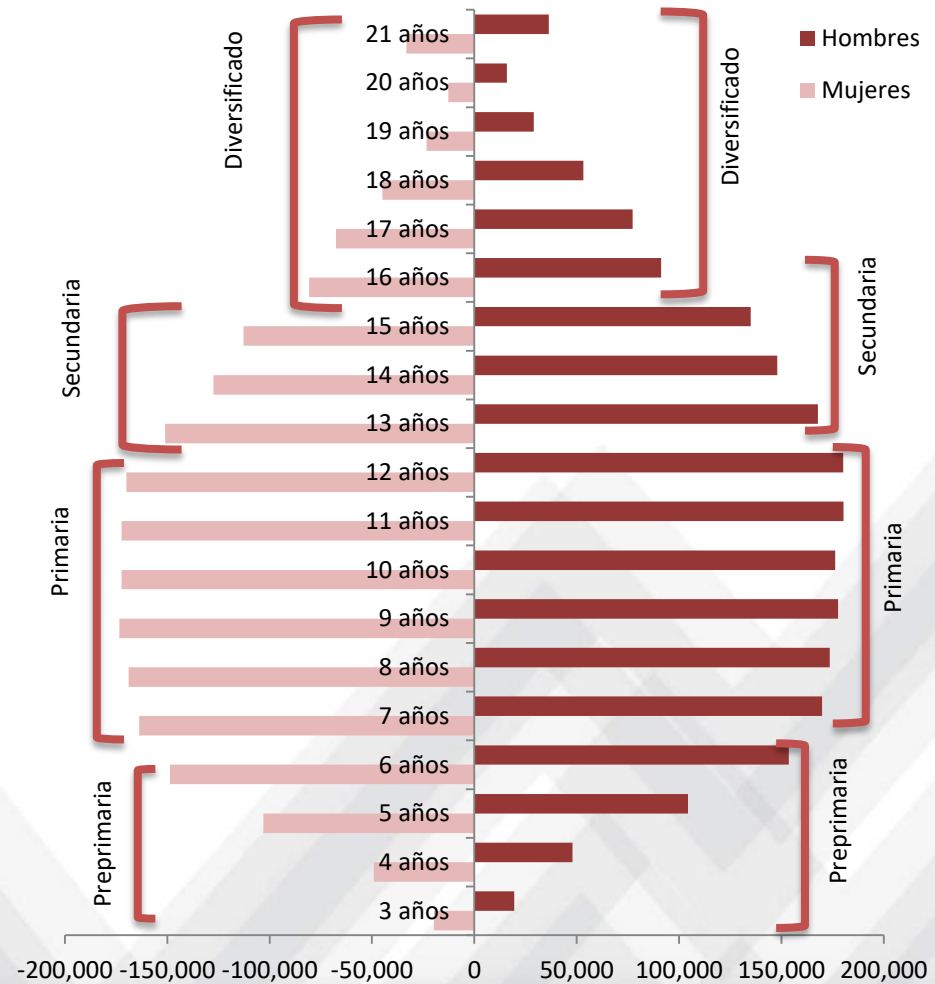


Guatemala: población matriculada de todos los niveles por edades

Matrícula 2007



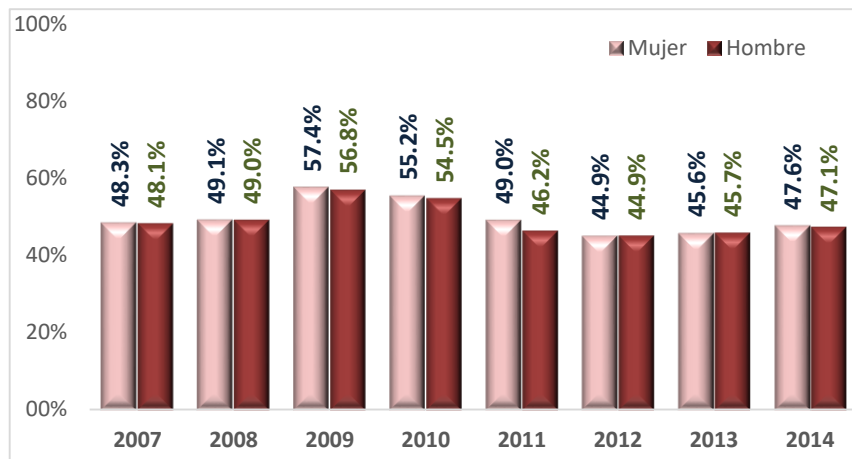
Matrícula 2014



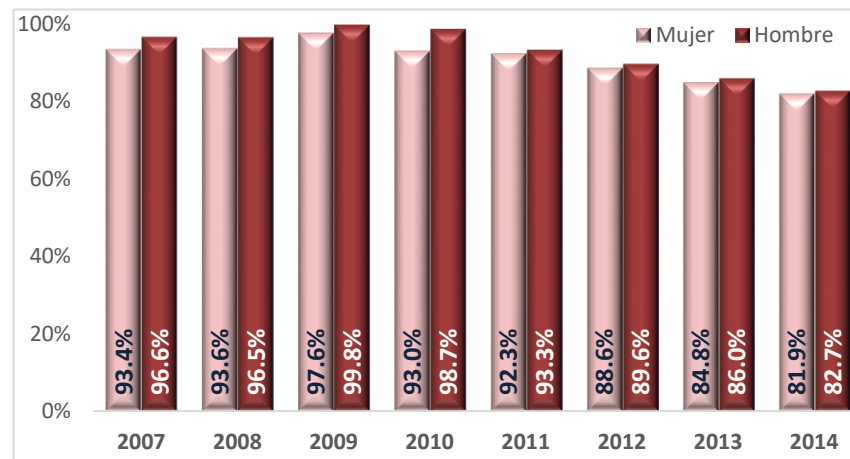
Guatemala: Tasa de cobertura neta por nivel (2007 - 2014)

Por sexo

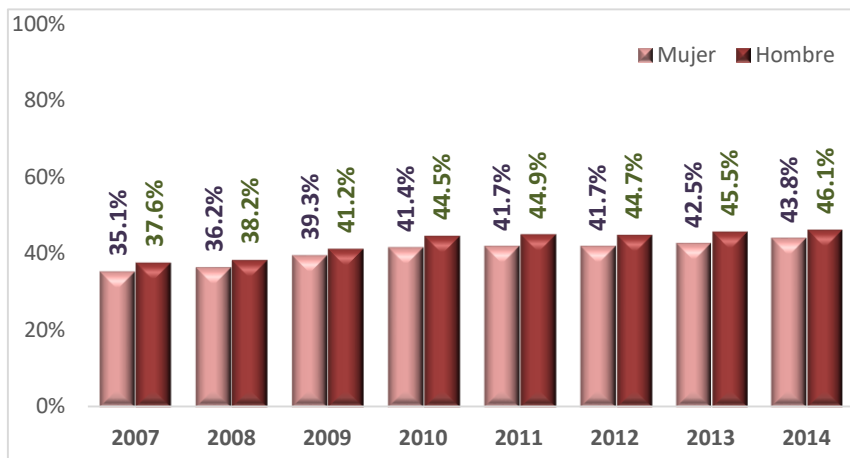
Preprimaria



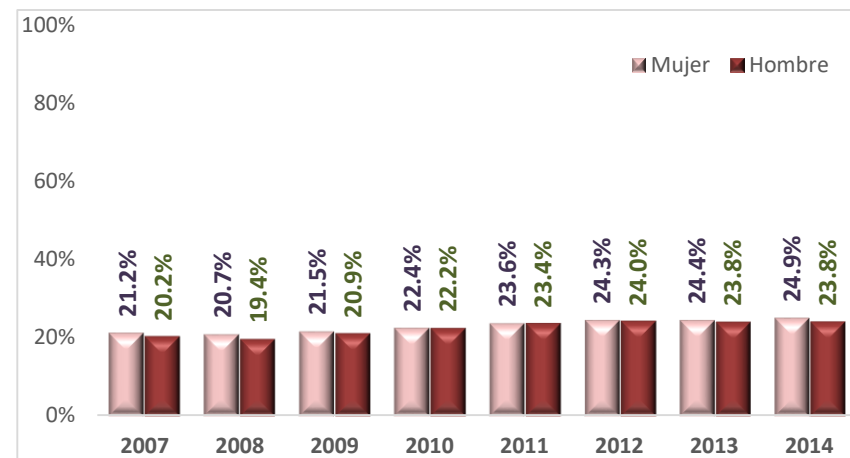
Primaria



Secundaria



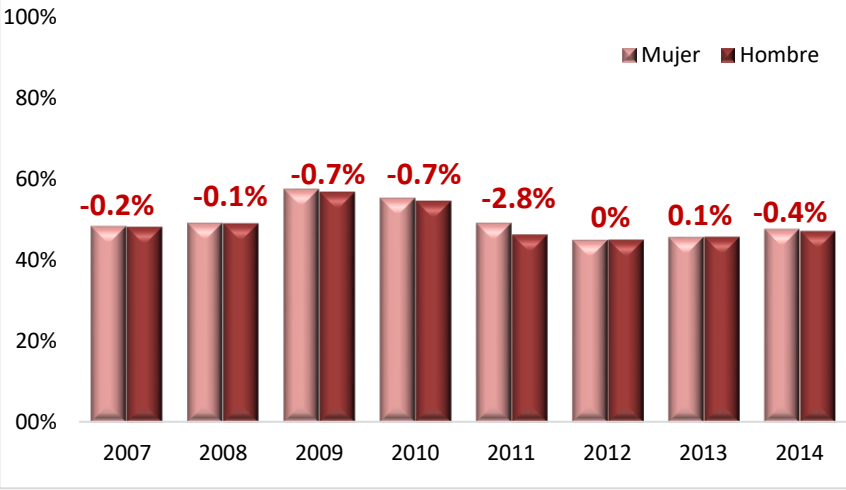
Diversificado



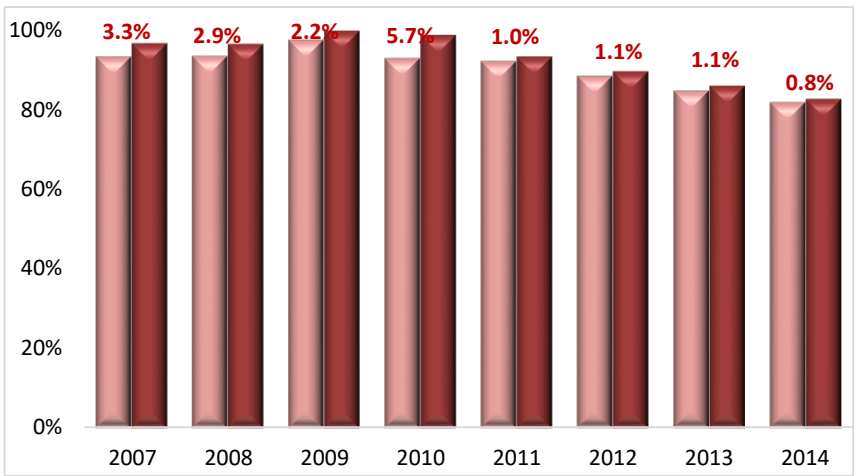
Fuente: Icefi/Plan Internacional con base en SNIE (Mineduc)

Guatemala: Brechas en relación hombre:mujer de la tasa de cobertura neta (2007 - 2014)

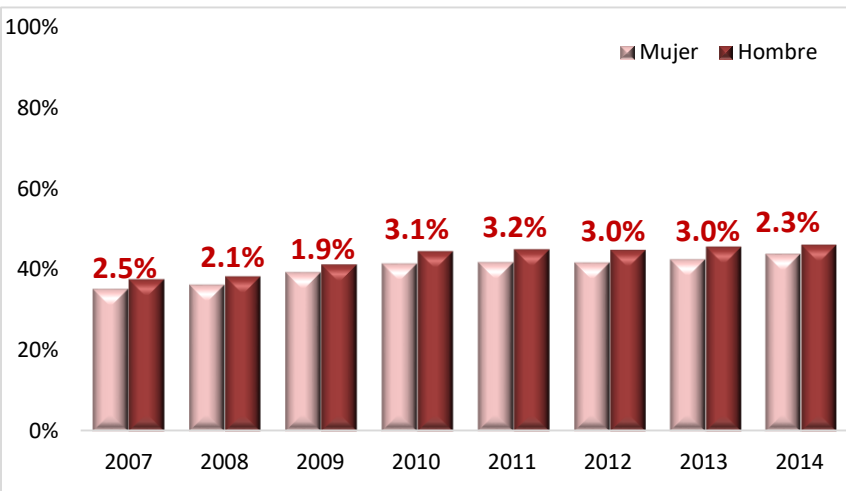
Preprimaria



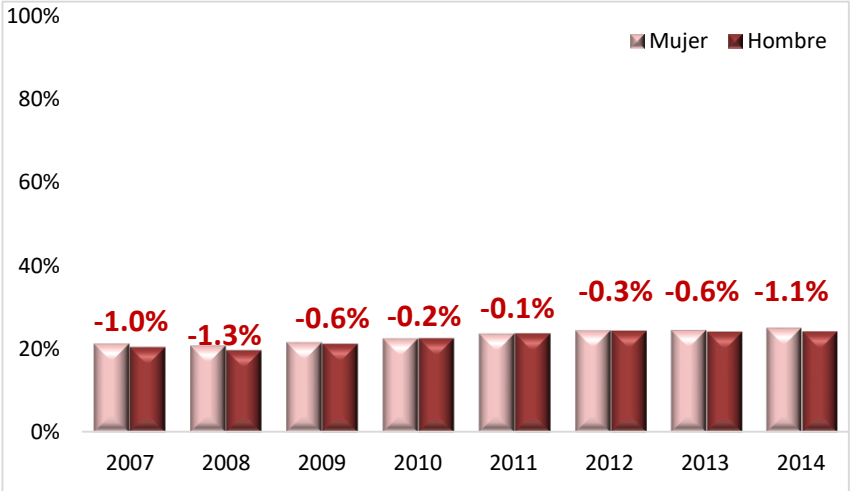
Primaria



Secundaria



Diversificado

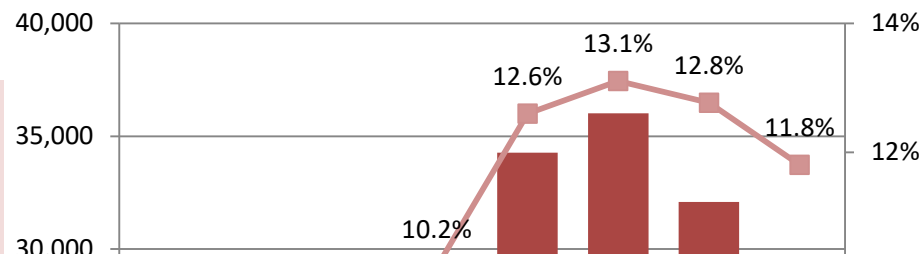


Guatemala: Registros de nacimientos según edad de la madre

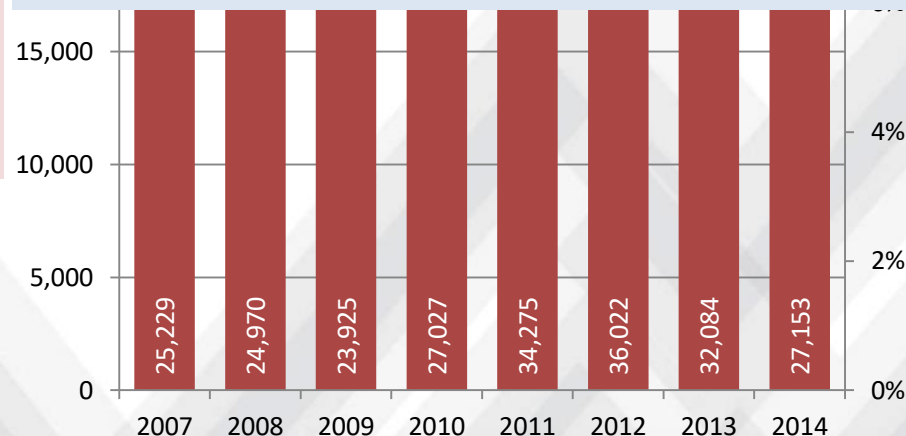
Niñas entre 10 y 13 años



Niñas y adolescentes entre 10 y 17 años cantidad y proporción del total de nacimientos



En promedio, 11 de cada 100 embarazos corresponden a niñas y adolescentes



Fuente: Icefi/Plan Internacional con base en SIGSA (MSPAS)

Para el período 2007-2014, en Centroamérica ocurrieron **un millón cien mil** embarazos en adolescentes de 15 a 19 años (397 diarios). **El 66% ocurre** en Guatemala y Honduras

Fuente: Icfi/Plan International, con base en estadísticas vitales y ministerios de salud pública

El embarazo de adolescente solo es la punta del iceberg

En el área urbana el **32.6%** de las adolescentes indican que su primera relación sexual, fue contra su voluntad (Enju, 2011)



En el área rural
Ese porcentaje llega hasta el **53.6%**
(Enju, 2011)



El 70% de las adolescentes entre 15 a 18 años en el área rural, ya tuvieron un embarazo (Enju, 2011)

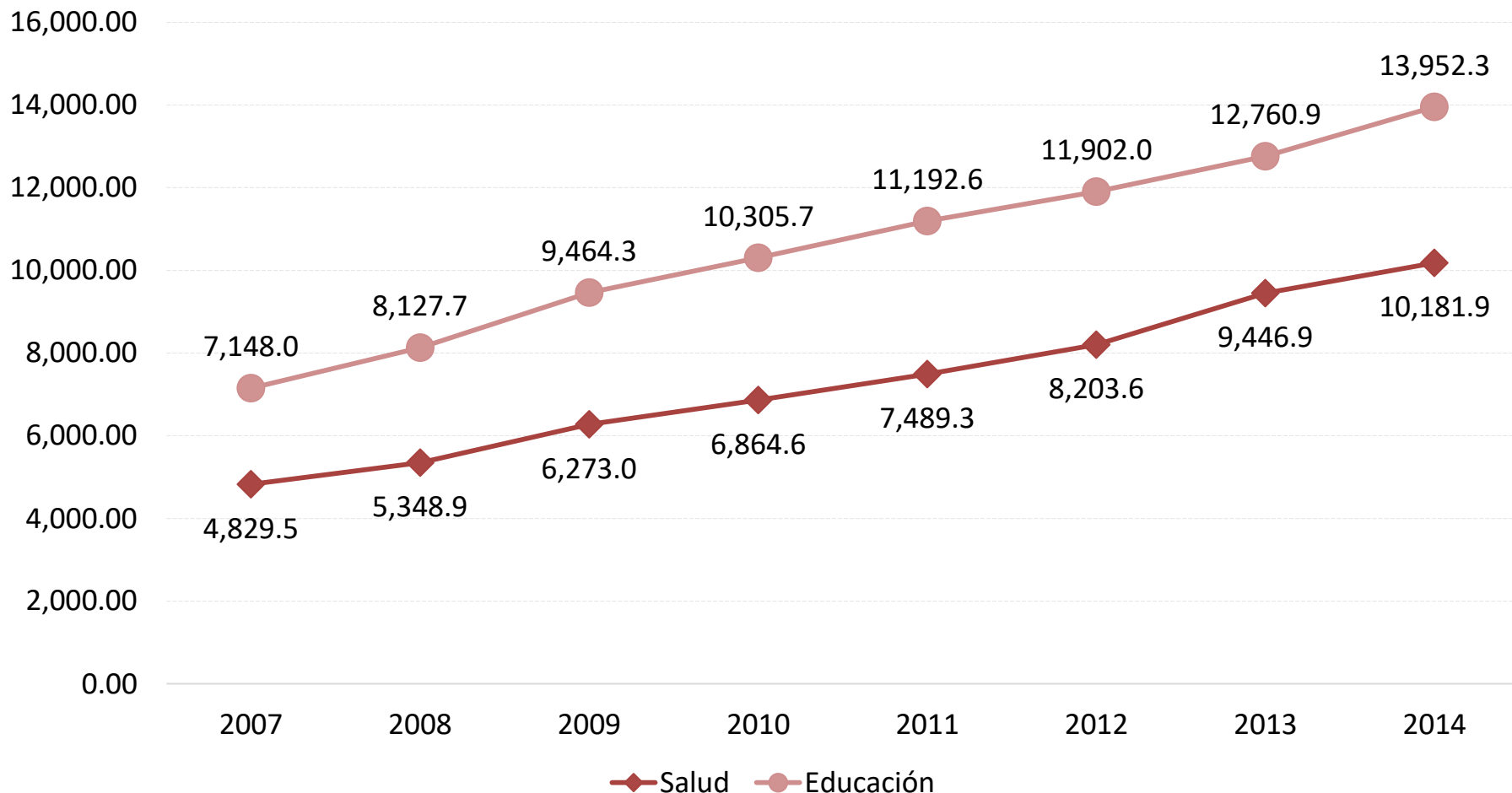
El 24% de partos reportados suceden entre los 10 y 19 años (OSAR, 2012)

El 78.7 % recibió al menos **4** controles prenatales (Encovi, 2014)



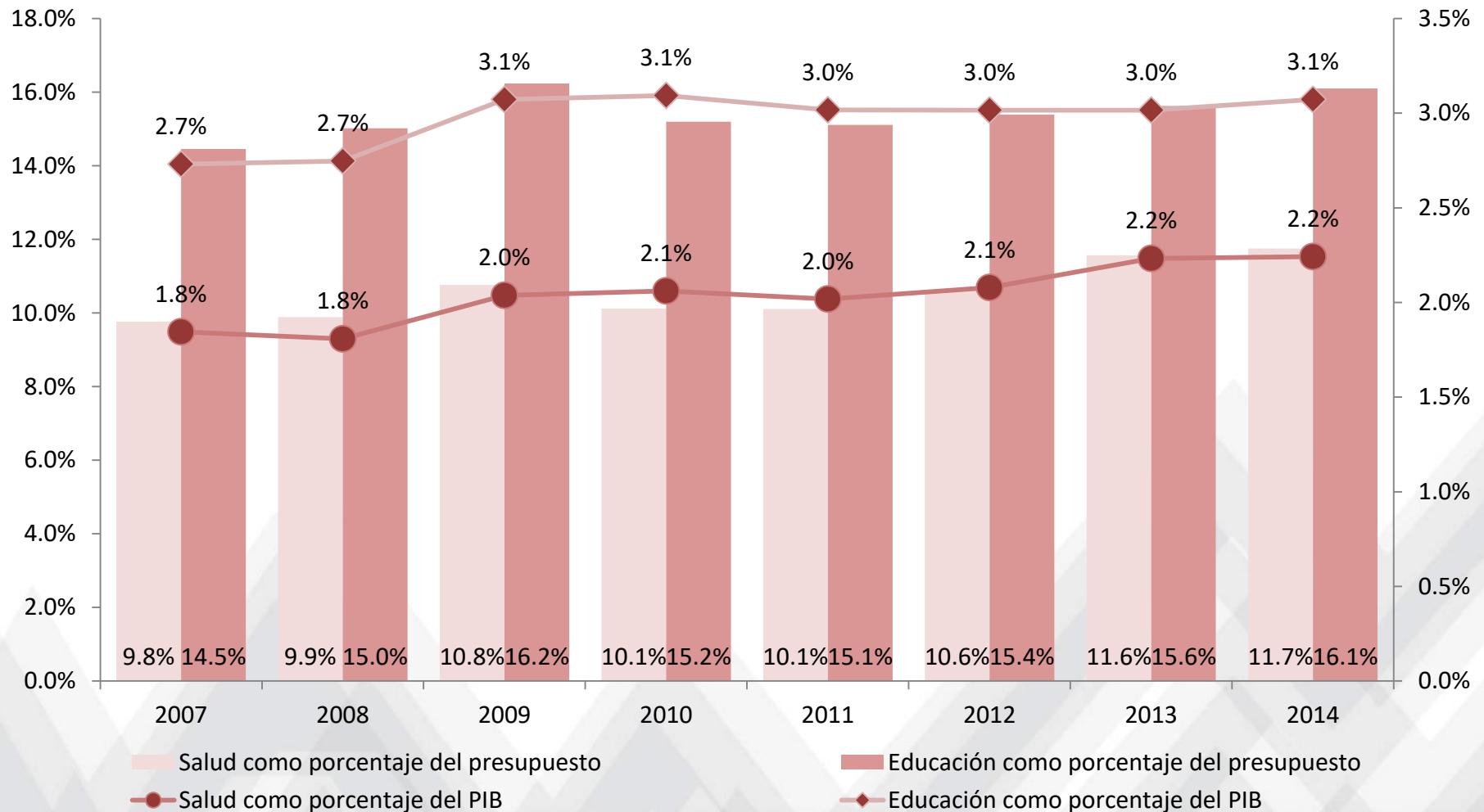
2. Aspectos metodológicos

Guatemala: Gasto en salud y educación, según clasificación por función FMI, en millones de quetzales (2007 a 2014) – Total gobierno central y descentralizado–



Fuente: Icefi/Plan Internacional con base en Sicoim (Minfin), clasificación FMI y Banguat

Guatemala: Gasto en salud y educación como porcentaje del presupuesto total y del PIB a precios corrientes (2007 a 2014) – Total gobierno central y descentralizado–



Revisión de normativas, planes y políticas

Normativa (leyes y códigos)	•Reglamentos y guías	Planes	Políticas
<ul style="list-style-type: none">• Ley de Acceso Universal y Equitativo de Servicios de Planificación Familiar y su Integración en el Programa Nacional de Salud Sexual y Reproductiva• Ley de Desarrollo Social• Ley de protección integral de la niñez y adolescencia• Ley Para La Maternidad Saludable• Código de la niñez y la juventud	<ul style="list-style-type: none">• Reglamento De La Ley De Acceso Universal Y Equitativo De Servicios De Planificación Familiar Y Su Integración En El Programa Nacional De Salud Reproductiva• Reglamento De La Ley Para La Maternidad Saludable• Guía de prevención del embarazo en la adolescencia en Guatemala	<ul style="list-style-type: none">• Plan Nacional de Desarrollo K'atun: Nuestra Guatemala 2032• Plan Nacional para la Prevención de Embarazos en Adolescentes y Jóvenes de Guatemala -PLANEA- 2013-2017	<ul style="list-style-type: none">• Política Pública De Protección Integral A La Niñez Y La Adolescencia• Política Nacional de Promoción y Desarrollo Integral de las Mujeres - PNPDIM- y Plan de Equidad de Oportunidades -PEO- 2008-2023• Política Nacional de Juventud 2012-2020

Fuente: Icefi/Plan International

Guatemala: Instituciones y programas relacionados a la educación

Ministerio De Desarrollo Social

- Becas A Jóvenes
- Empleabilidad De Jóvenes
- Fondo De Desarrollo Social

Ministerio De Educación

- Actividades Centrales
- Proyecto Común A Los Programas 12, 13 Y 14
- Proyecto Común A Los Programas De Básico Y Diversificado (Prg. 13 Y 14)
- Infraestructura Deportiva Y Recreativa (Apoyo A Los Programas 11, 12, 13, 14 Y 15)
- Educación Escolar Básica
- Educación Escolar Diversificada
- Partidas No Asignables A Programas

Ministerio De La Defensa Nacional

- Educación Militar

Escuela Nacional Central De Agricultura - Enca-

- Programa: Formación En Ciencias Agrícolas Y Forestales

Ministerio De Comunicaciones, Infraestructura Y Vivienda

- Construcción De Obra Publica
- Reconstrucción N7

Ministerio De Agricultura, Ganadería Y Alimentación

- Agricultura Competitiva Ampliada
- Desarrollo Económico Rural Agropecuario
- Desarrollo Del Recurso Humano Y Capital Social
- Servicios De Coordinación Regional Y Extensión Rural
- Partidas No Asignables A Programas

Obligaciones Del Estado A Cargo Del Tesoro

- Partidas No Asignables A Programas

Guatemala: Instituciones, programas y actividades con relación a la atención y prevención del embarazo en adolescentes

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social

- **Programa:** Fomento De La Salud Y Medicina Preventiva
- **Actividad y obra:** Prevención Del Embarazo En Adolescentes
- **Actividad y obra:** Información, Educación Y Comunicación En Salud Sexual Y Reproductiva

Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS)

Ministerio Público

Secretaría De Bienestar Social De La Presidencia De La República

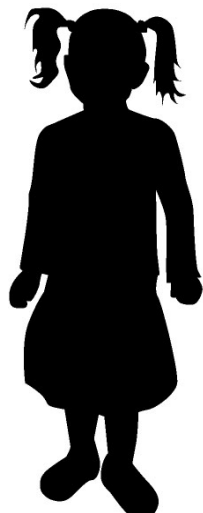
Secretaria Contra La Violencia Sexual, Explotación Y Trata De Personas

Secretaría Presidencial De La Mujer

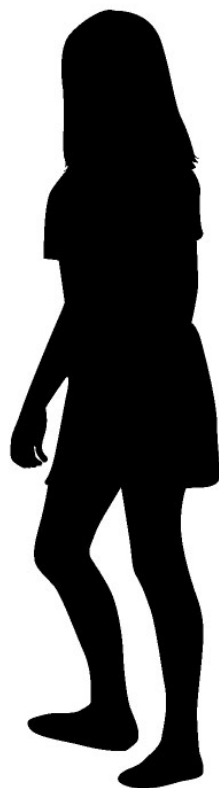
3. ¿Cuánto invierte el Estado en las niñas y adolescentes, para mejorar su educación y prevenir los embarazos?

Inversión per cápita diaria/* en educación, promedio de 2007 a 2014, para la niñez y adolescencia matriculada

Q12.10
* niña



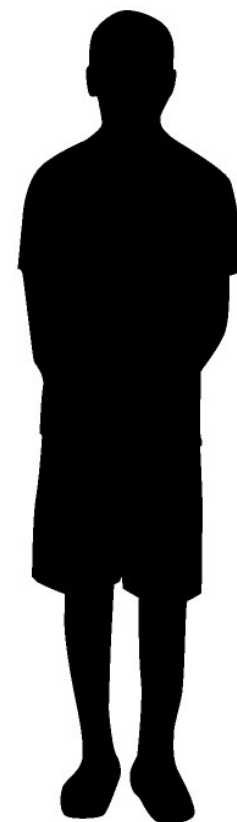
Q9.11
* adolescente



Q12.12
* niño

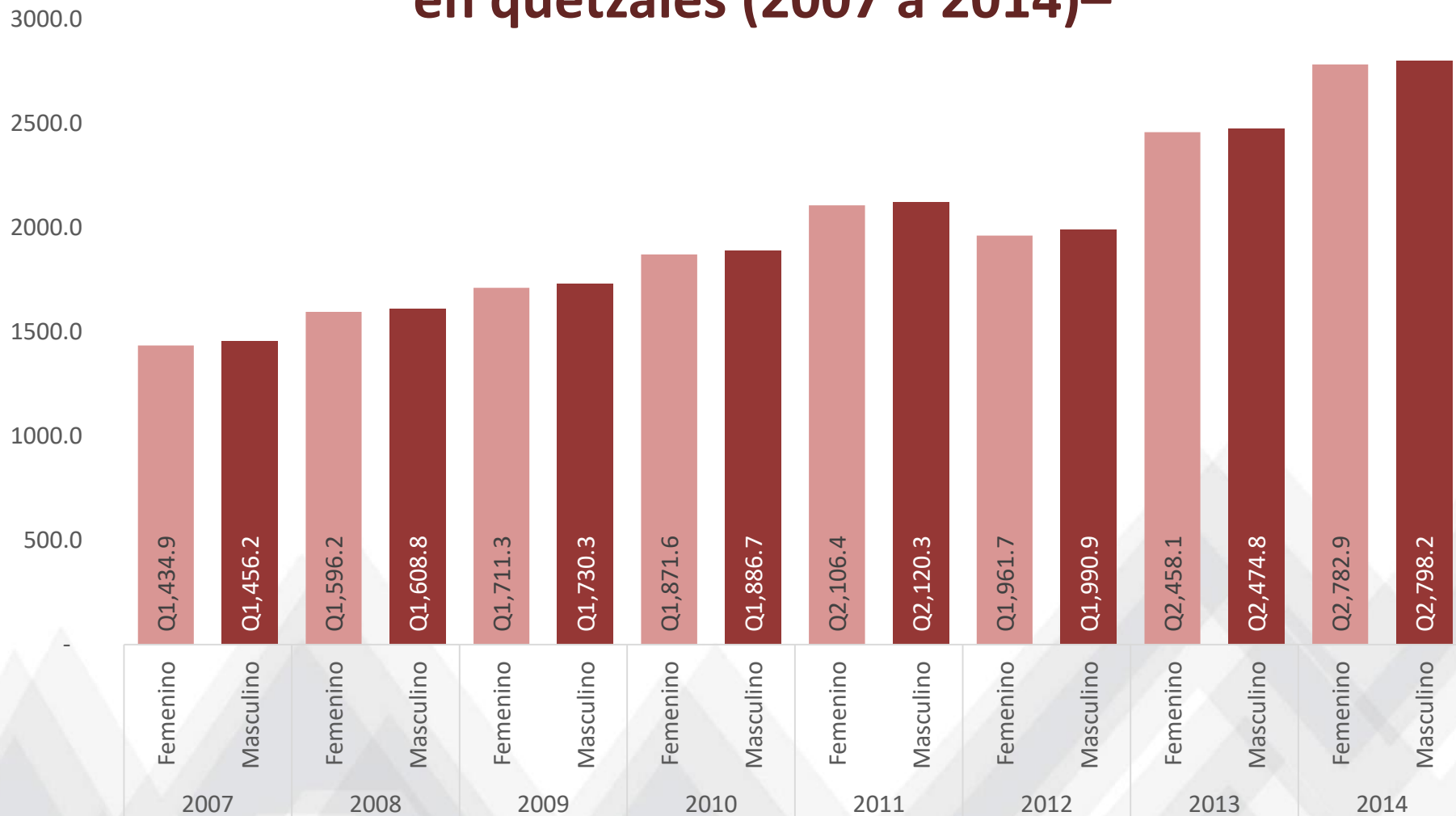


Q9.58
* adolescente



Fuente: Icefi/Plan International, con base en Sicoin, Mineduc, Maga y Mindef
/* El calculo per cápita se realizó sobre el ciclo escolar oficial que comprende 180 días

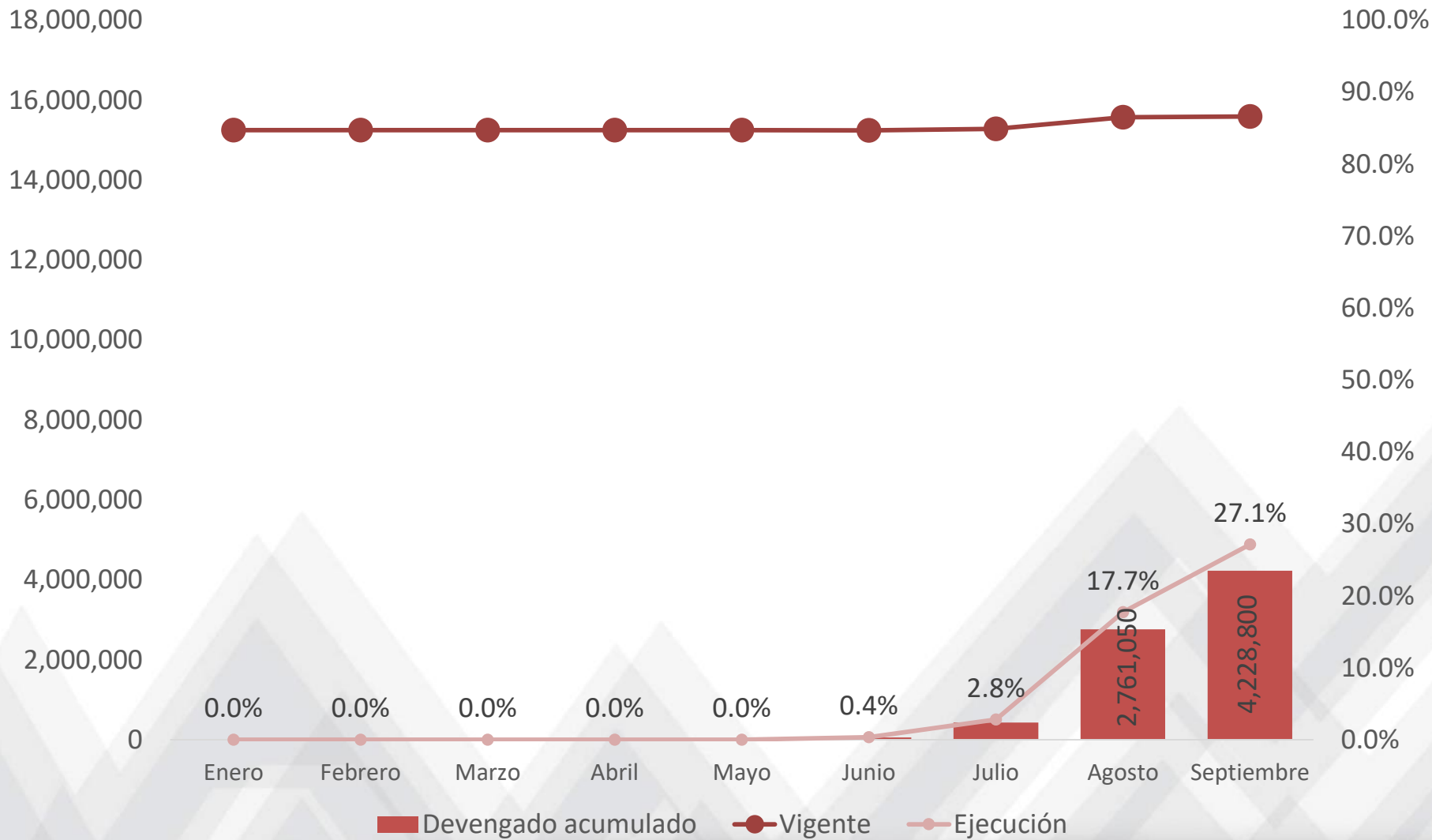
Guatemala: Inversión per cápita/* anual en educación para niñez y adolescencia matriculada, por sexo –cifras en quetzales (2007 a 2014)–



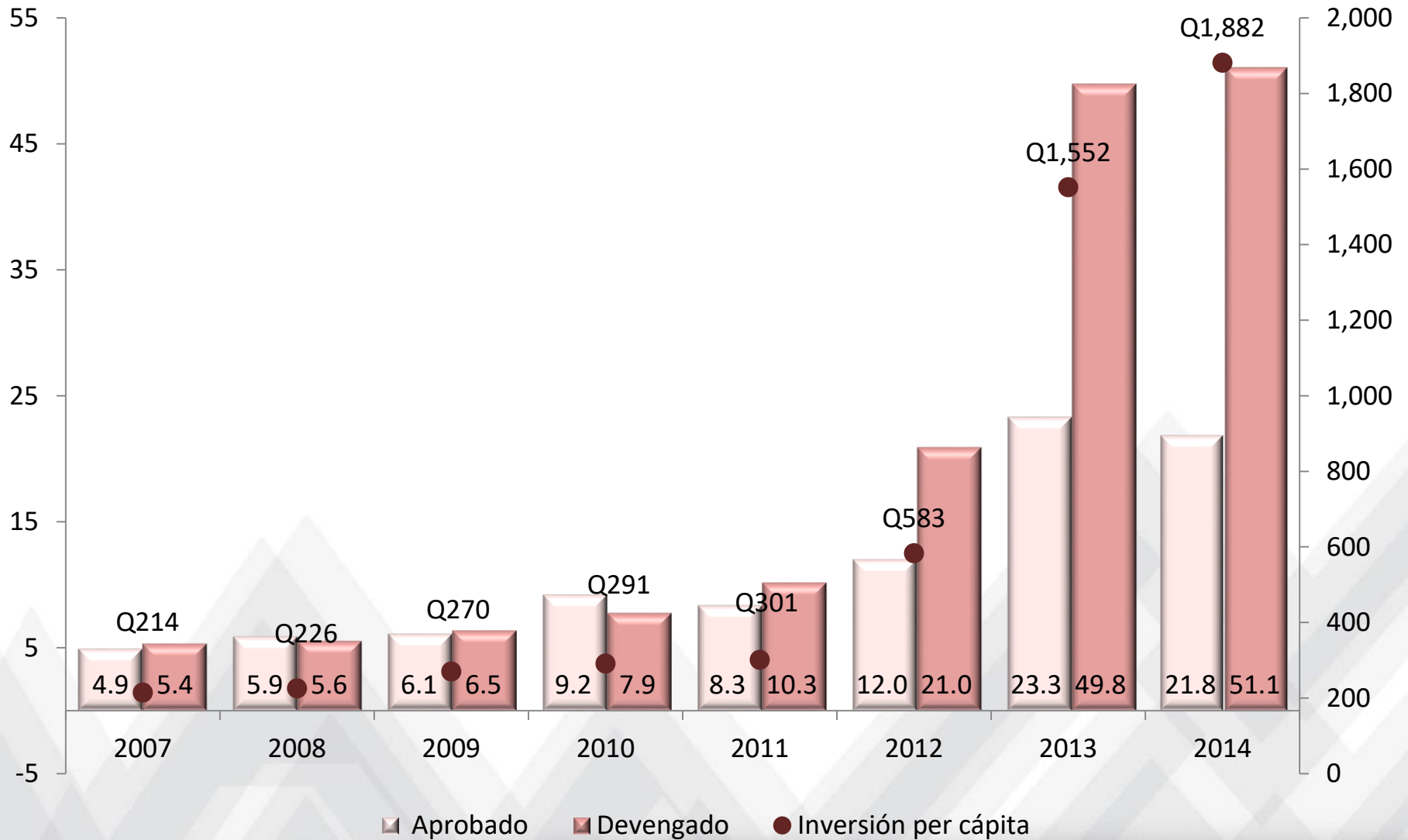
Fuente: Icefi/Plan Internacional, con base en Sicoin, Mineduc, Maga y Mindef
 /* El calculo per cápita se realizó sobre el ciclo escolar oficial que comprende 180 días

No se trata solo de incrementar los presupuestos para atender las necesidades de las niñas y adolescentes, sino también de realizar una ejecución oportuna y eficiente

Guatemala: Becas para alumnas del ciclo básico - Cifras en quetzales y como porcentajes de ejecución- 2017



Guatemala: Presupuesto aprobado y devengado en millones de quetzales, para la atención embarazos, partos y puerperios en niñas y adolescentes y gasto per cápita anual (2007 a 2014)



***Las inversiones para niñas,
adolescentes y mujeres adultas, deben
de mejorarse e incrementarse para
empoderarlas en la toma de decisiones
del país.***

Participación de las mujeres en el poder público

En 2017



Solo en 3 de 304 ocasiones la presidencia de los países centroamericanos ha sido ocupada por una mujer. (1 presidenta por cada 100 presidentes)



3 de cada 10 cabezas de ministerios/secretarías son mujeres
(27 de 89)



3 de cada 10 curules del congreso/asamblea son ocupadas por mujeres
(158 de 588)

Participación de las mujeres en el poder privado (2017)



En 2017 de 47 miembros de juntas o consejos directivos de cámaras empresariales, **solo** 5 son mujeres.

Ninguna mujer es presidenta de alguna gremial empresarial centroamericana

Guatemala, El Salvador, Costa Rica y Nicaragua **nunca** han tenido una mujer presidiendo la gremial empresarial

Fuente: Icefi con base en páginas oficiales de cámaras empresariales.

Comentarios finales

1. Debe existir un sistema funcional, de protección a la niñez, adolescencia y juventud.
2. Se necesitan atender necesidades apremiantes como empoderamiento de las niñas y adolescentes.
3. La calidad del gasto público y su transparencia, debe ir de la mano con un reconocimiento de la insuficiencia de recursos.
4. El gasto en niñez y adolescencia debe aumentar, priorizando los grupos poblacionales y regiones más vulnerables

Comentarios finales

5. Es necesaria la participación ciudadana en los procesos de auditoria social que permitan un monitoreo directo del gasto público y la gestión de los resultados propuestos.
6. El fortalecimiento de las instituciones públicas es un elemento clave para consolidar una ruta que promueva el gasto eficiente y transparente, así como también mejora la cobertura de atención de dicho gasto



¡Muchas gracias!

Icefi es miembro de:

Síganos en:



www.icefi.org