



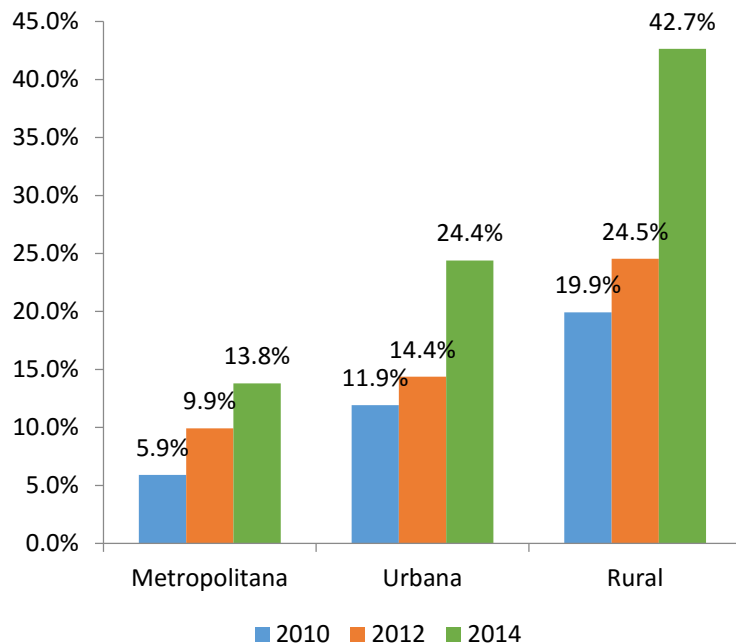
Lanzamiento del Reporte Mundial de Seguimiento de la Educación

**La educación al servicio de los pueblos y el planeta:
creación de futuros sostenibles para todos**

Septiembre 28 de 2016

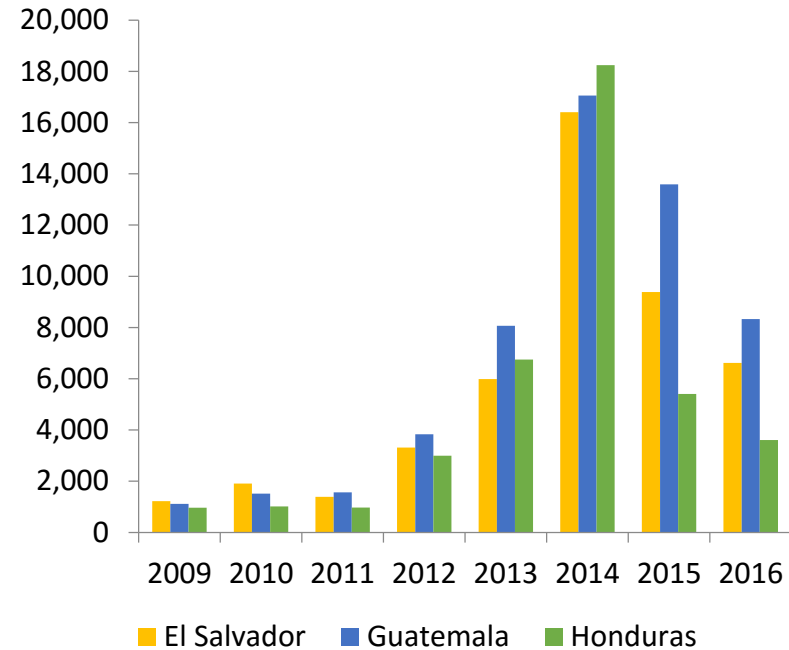
En palabras de Paul C. El club de la miseria: “una especie de Somalia en América Latina”

Porcentaje de NNA cuya principal actividad es trabajar

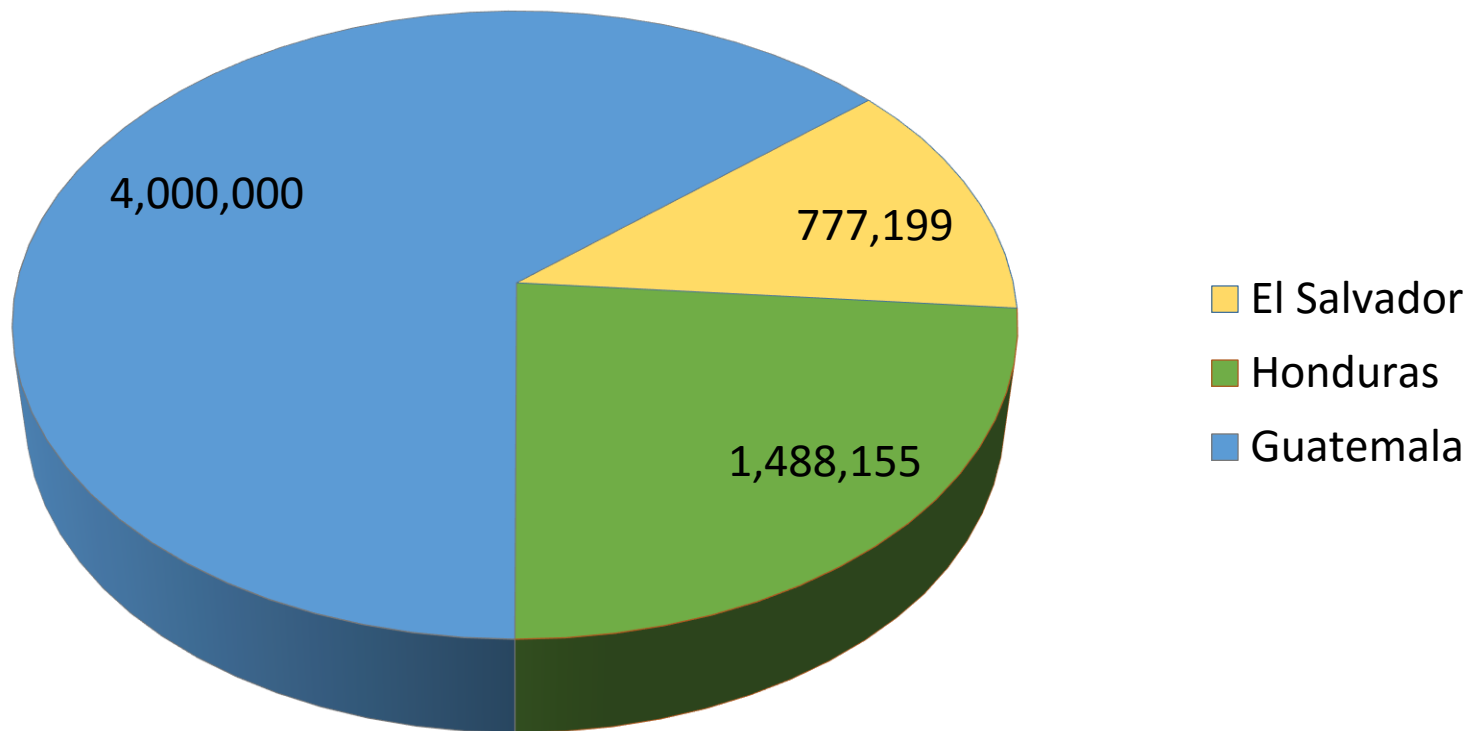


Fuente: Enei 2010, 2012, 2014 y US Border Patrol

NNA, migrantes **NO** acompañados y encontrados en la frontera USA - México



Triángulo norte de Centroamérica: 6.2 millones de niñas, niños, adolescentes y jóvenes SIN acceso al sistema educativo

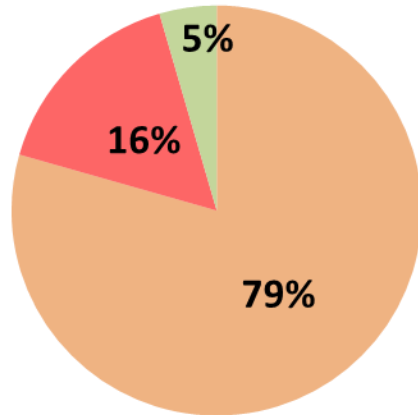


Fuente: elaboración propia sobre la base de bases de datos de los Ministerios de Educación e Institutos de Estadística

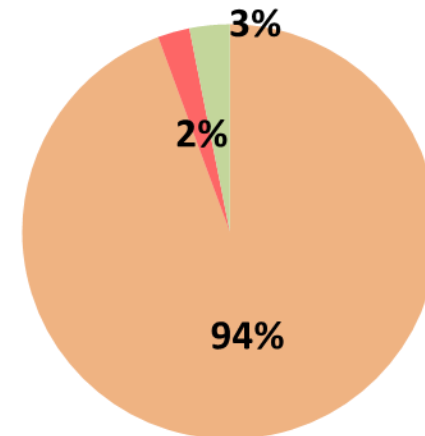
¿A quiénes beneficia el presupuesto?

Guatemala: Cobertura de educación según sectores (2014)

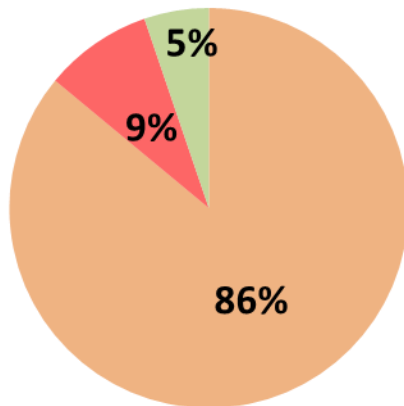
Población total



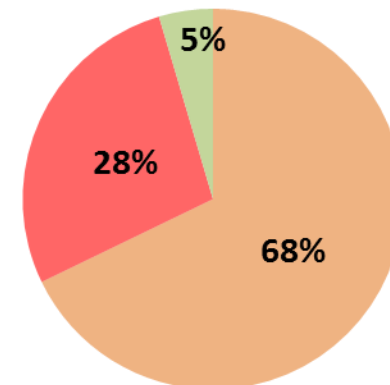
Pobreza extrema



Pobreza no extrema



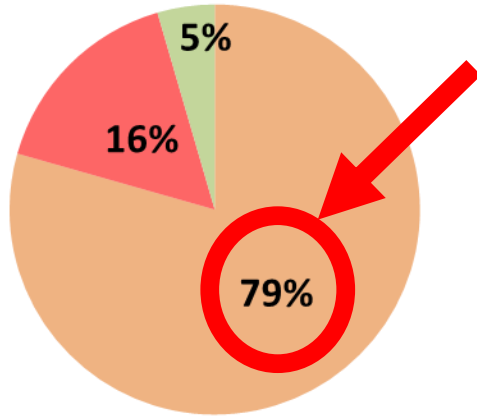
No pobres



Una vía para mitigar la desconfianza: ¿a quiénes beneficia el presupuesto?

Guatemala: Cobertura de educación según sectores (2014)

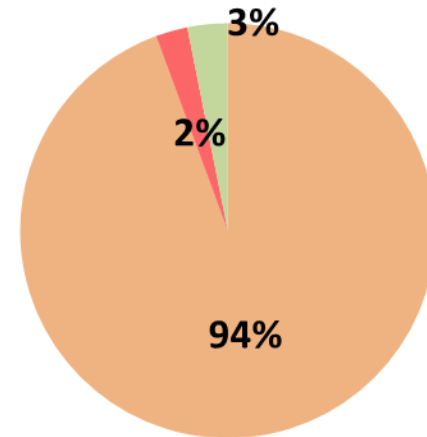
Población total



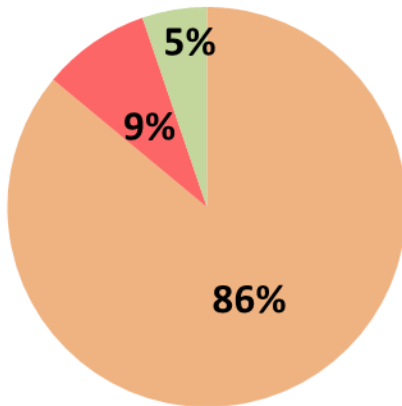
¡4.5 millones de personas!



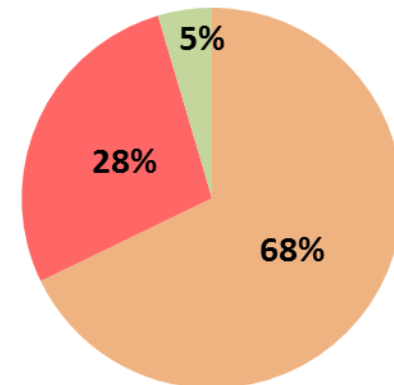
Pobreza extrema



Pobreza no extrema

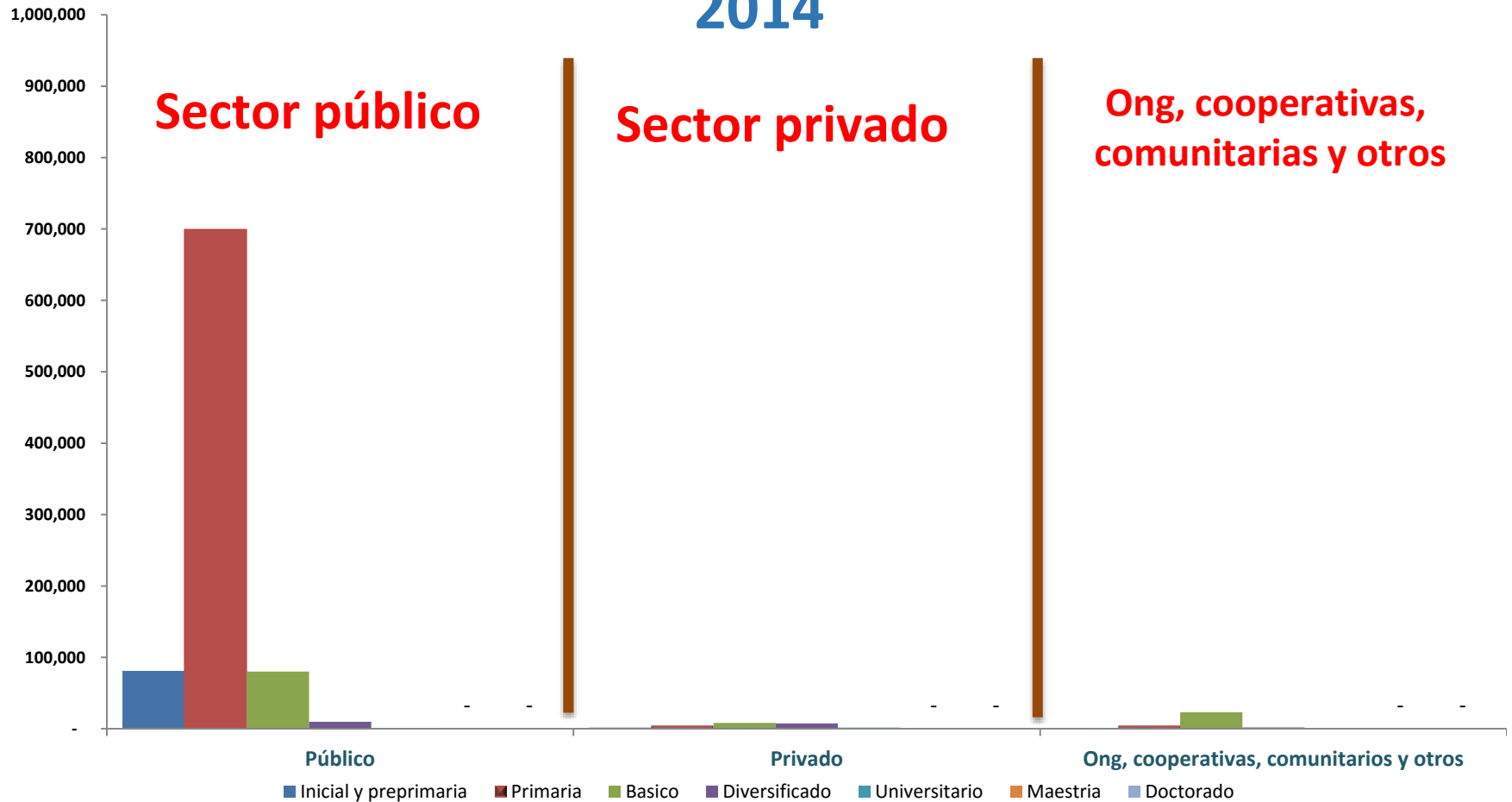


No pobres



Una vía para mitigar la desconfianza: ¿a quiénes beneficia este presupuesto?

Población en pobreza extrema con acceso a educación en 2014



Fuente: Icefi con base en datos de la Encovi 2014 (personas)

Suficiencia del gasto público

Inversión pública en educación en millones de dólares corrientes

País	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Costa Rica	965,4	1.179,5	1.399,7	1.884,2	2.074,2	2.353,1	2.583,1
Guatemala	753,4	848,0	951,4	1.071,2	1.215,5	1.256,5	1.334,4
Panamá	577,6	718,9	722,8	820,1	900,7	1.069,5	1.084,5
Honduras	712,8	866,0	949,8	934,7	936,6	932,7	910,5
El Salvador	493,0	548,7	676,2	622,3	676,2	727,3	748,6
Nicaragua	201,5	244,4	264,3	253,1	261,2	275,0	300,8

Fuente: Icefi / Plan Internacional, sobre la base de Ministerio de Hacienda

Suficiencia del gasto público

Inversión pública en educación en millones de dólares corrientes **per cápita por día**

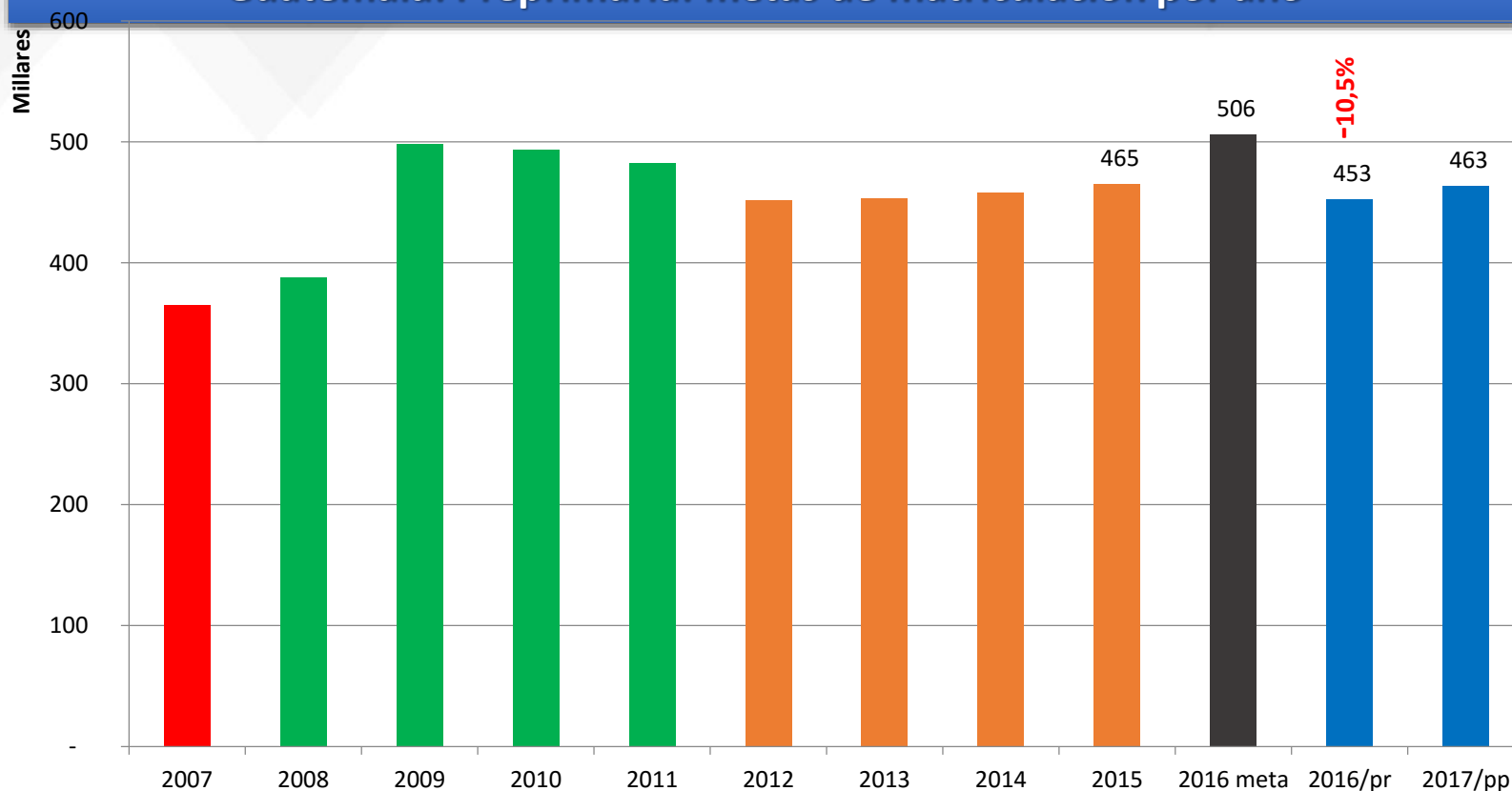
País	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Costa Rica	1,63	1,98	2,34	3,13	3,43	3,87	4,23
Panamá	1,50	1,87	1,88	2,14	2,36	2,81	2,86
El Salvador	0,48	0,54	0,66	0,60	0,66	0,70	0,73
Honduras	0,57	0,68	0,75	0,73	0,73	0,72	0,70
Guatemala	0,32	0,35	0,39	0,43	0,48	0,49	0,52
Nicaragua	0,19	0,23	0,25	0,23	0,24	0,25	0,27

Fuente: Icefi / Plan Internacional, sobre la base de Ministerio de Hacienda

Gasto efectivo

«implica que los Estados, con la inversión en niñez y adolescencia deben de alcanzar mayores niveles de bienestar»

Guatemala: Preprimaria: metas de matriculación por año

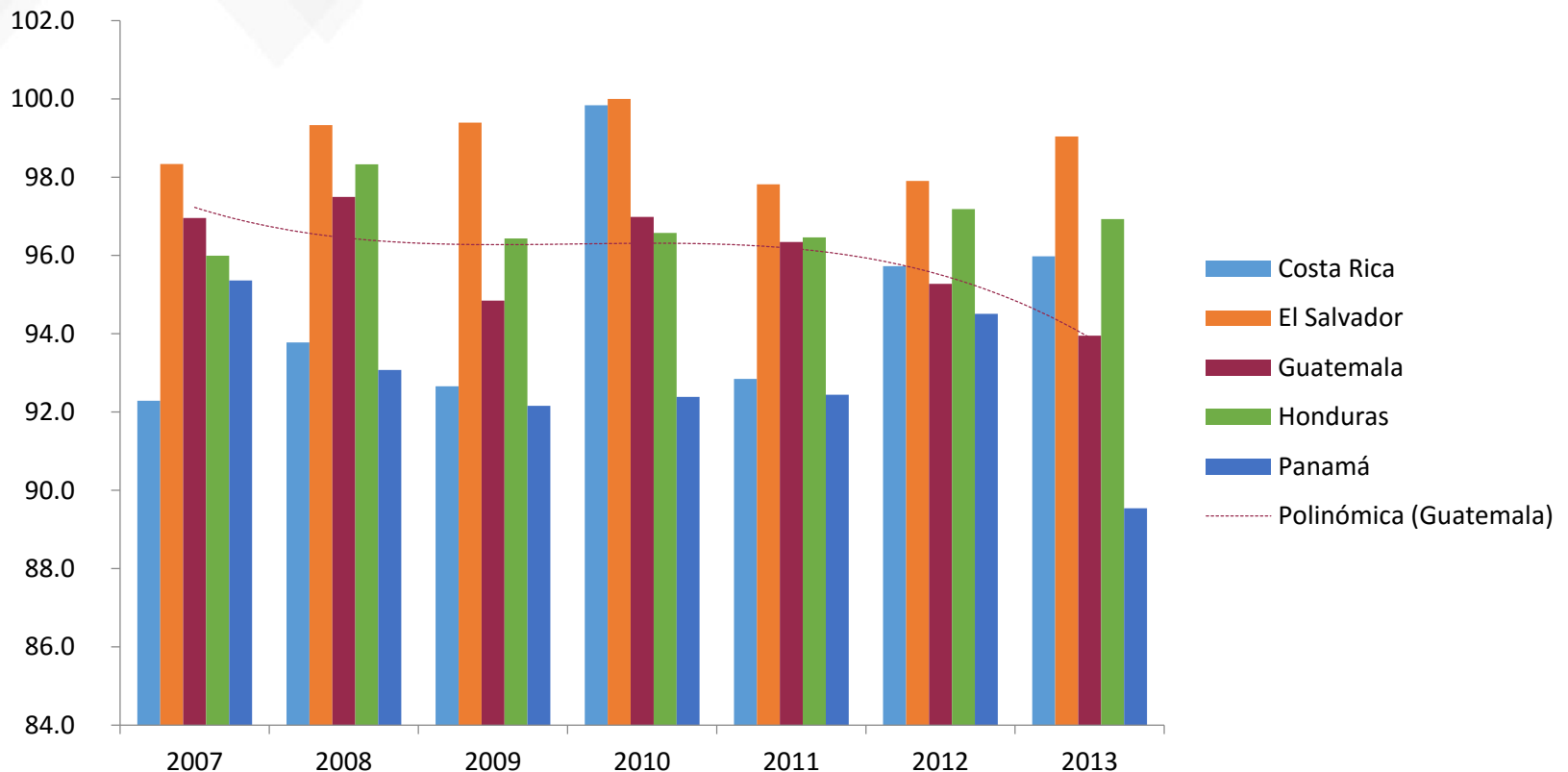


Nota: los números sobre los departamentos representan la variación porcentual de la exclusión tras comparar 2014 y 2006.

Gasto eficiente

«que los recursos asignados para la niñez, adolescencia y juventud en realidad conformen el presupuesto ejecutado»

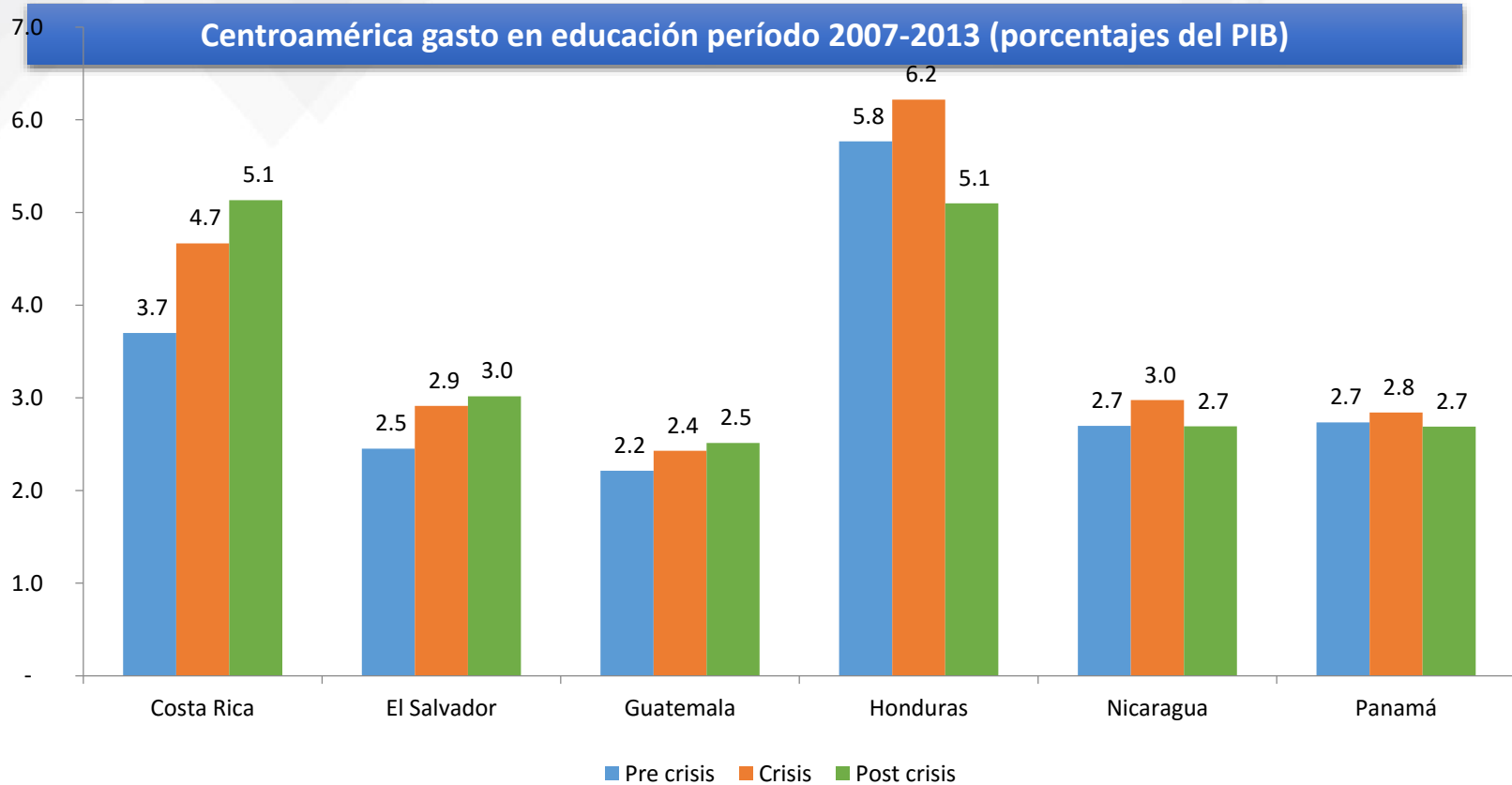
Porcentaje de ejecución presupuestaria de las inversión en educación



Fuente: Fuente: El Salvador: Ministerio de Hacienda, Guatemala: Sistema de Contabilidad Integrado, Panamá: Ministerio de Economía y Finanzas.

Gasto sostenible

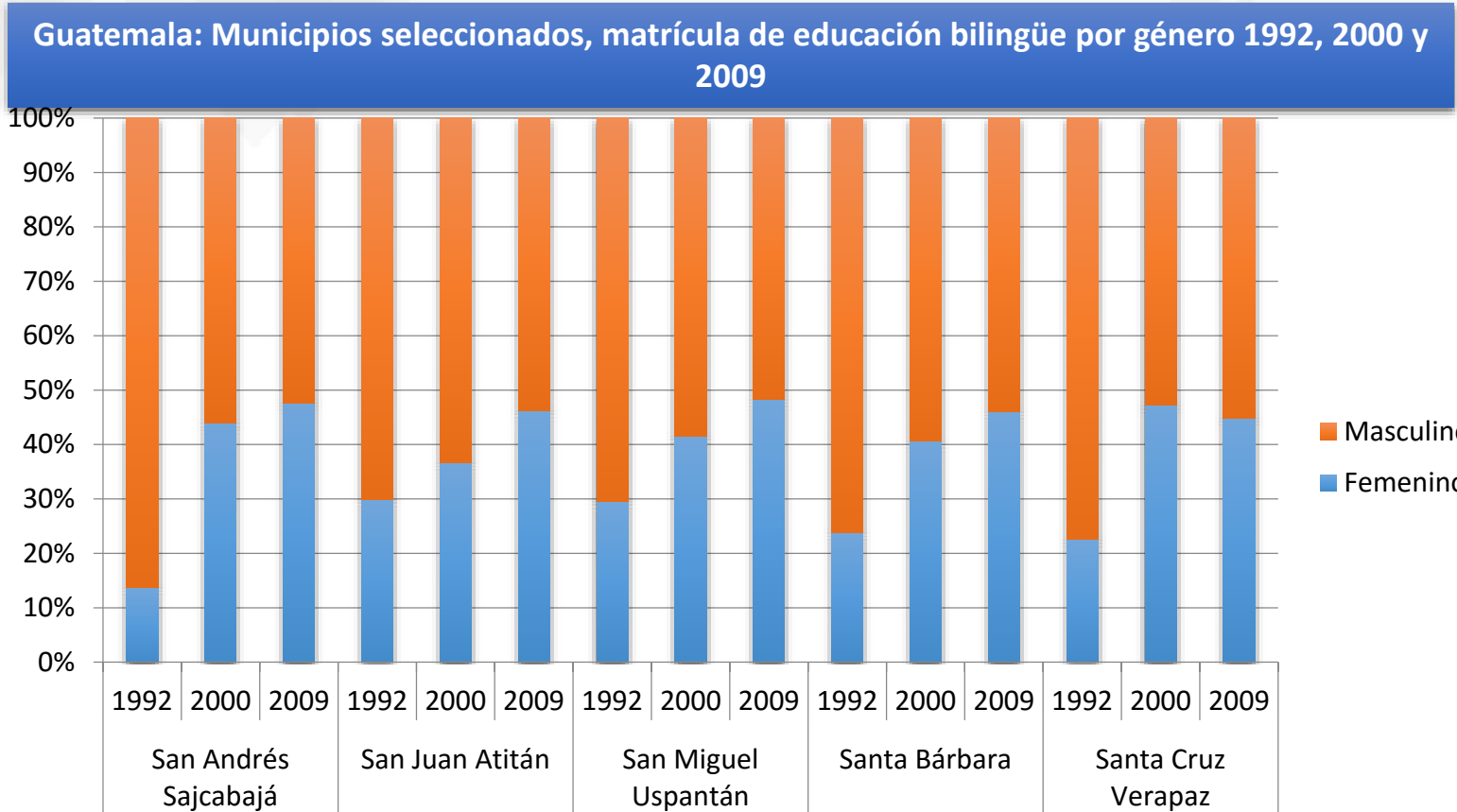
«los Estados partes, no pueden tomar decisiones en contra del bienestar supremo de la niñez y adolescencia»



Fuente: Icefi/Plan Internacional con base en estadísticas oficiales según país.
Pre-crisis = 2007; crisis = promedio 2008 – 2010; post-crisis = promedio 2011 - 2013

Gasto equitativo

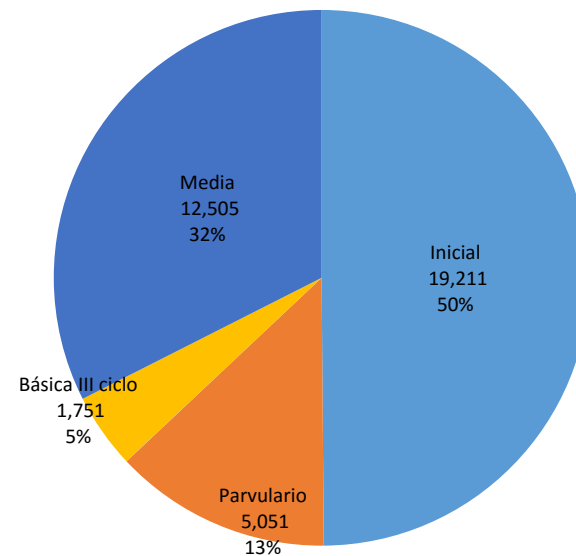
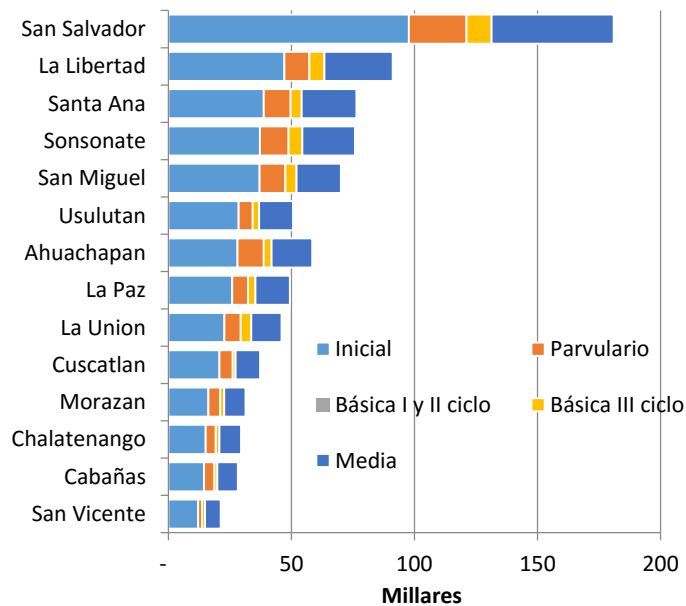
«los Estados partes, deben de remover todas las barreras que enfrenta la niñez para poder disfrutar de sus derechos»



Fuente: Icefi / Save The Children

Realización progresiva: «un reconocimiento de las limitaciones financieras que pudiesen enfrentar varias naciones, pero a su vez hace imperativo el ejercicio del cierre de brechas en el bienestar de la niñez y adolescencia»

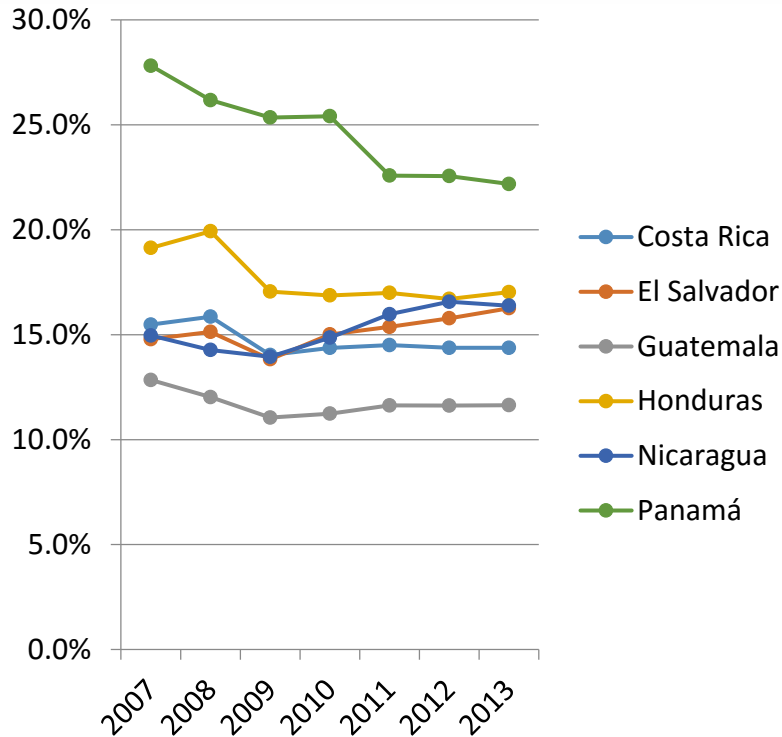
El Salvador: miles de alumnos fuera del sistema educativo y distribución porcentual de la cantidad de docentes necesarios para cerrar el déficit de cobertura



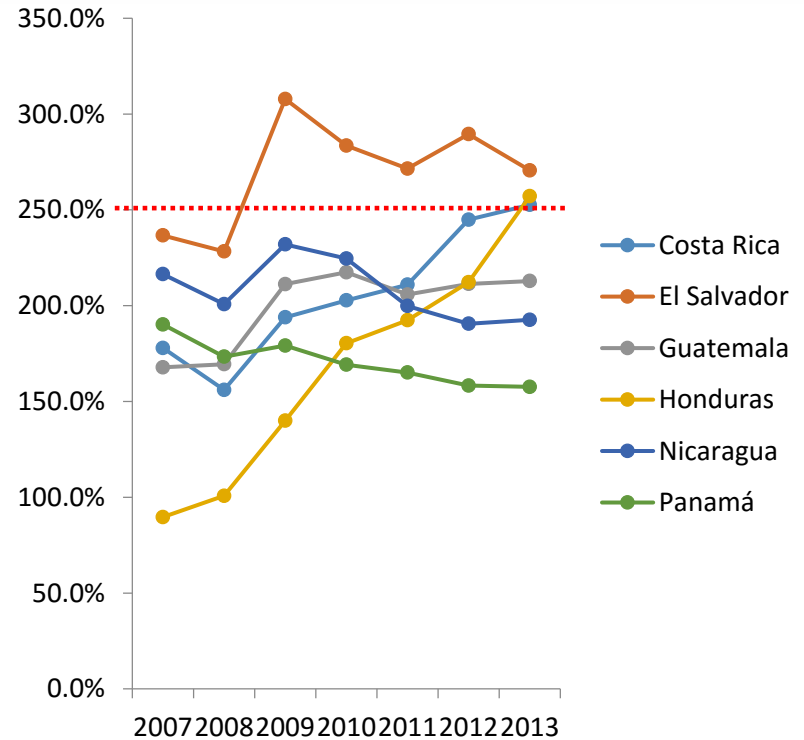
Fuente: Base de Centros 2014 (Mined) y proyecciones de población (Digestyc)

La planificación en ciclo presupuestario «implica la movilización de recursos para la NNAJ y manejo sostenible de la deuda»

C.A. Ingresos totales como porcentaje del PIB



Deuda pública como porcentaje de los ingresos totales del GC



Fuente: Ministerio y Secretarías de Hacienda de la región

Y sobre todo identificar quién deberá pagar los impuestos

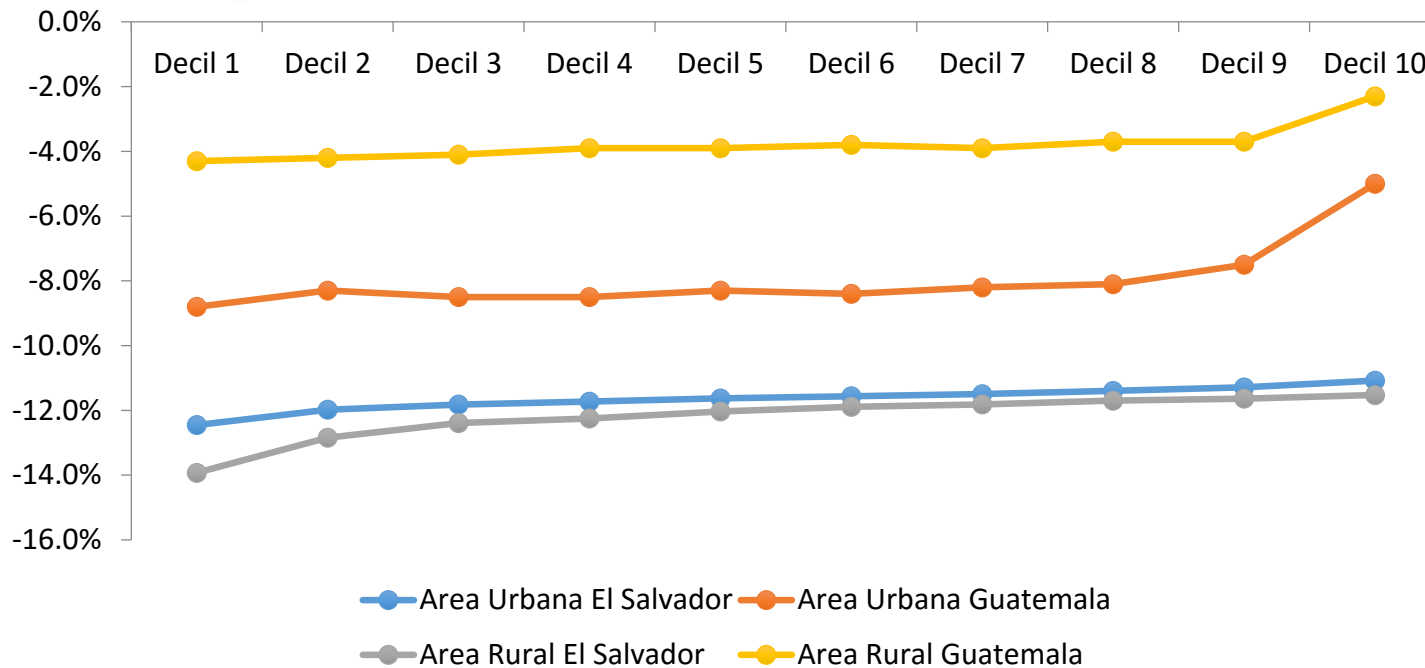
ISR ampliado para personas jurídicas como porcentaje del PIB y del excedente de explotación. Países seleccionados

País	ISR ampliado como porcentaje del PIB	ISR ampliado como porcentaje del excedente de explotación
Costa Rica	2.7 %	8.7 %
Guatemala	3.2 %	7.2 %
Honduras	3.3 %	10.4 %
Nicaragua	3.5 %	13.7 %
Panamá	4.4 %	9.2 %
Colombia	6.4%	14.0%
Chile	6.7%	12.8%
Perú	5.9%	11.6%

Fuente: Pecho y Pegaron 2014

Y sobre todo identificar quién deberá pagar los impuestos

Reducción en el ingreso de los hogares por área de ubicación en El Salvador y Guatemala, luego de aplicar impuestos indirectos

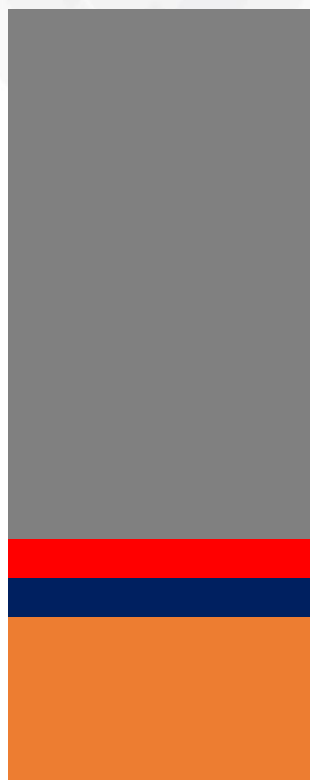


Fuente: Adaptado de Icefi: Incidencia de la política fiscal en la reducción de la pobreza y la desigualdad 2015

A su vez identificar fuentes de financiamiento para la educación pasa por eliminar la corrupción

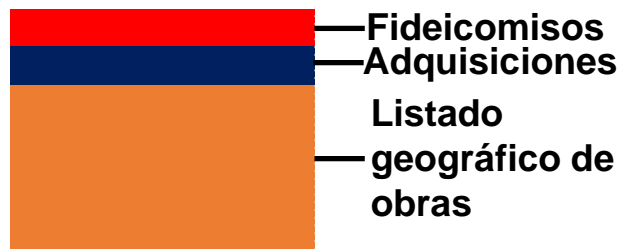
Presupuesto de gastos, Gobierno Central, 2015

Q70.5 millardos



Presupuesto total de la Administración Pública

**Q20.8 millardos
29.5% del
presupuesto total**



Rubros del presupuesto con alta exposición a ser objeto de corrupción

**Q4.2 millardos
6% del
presupuesto
total**



Corrupción estimada

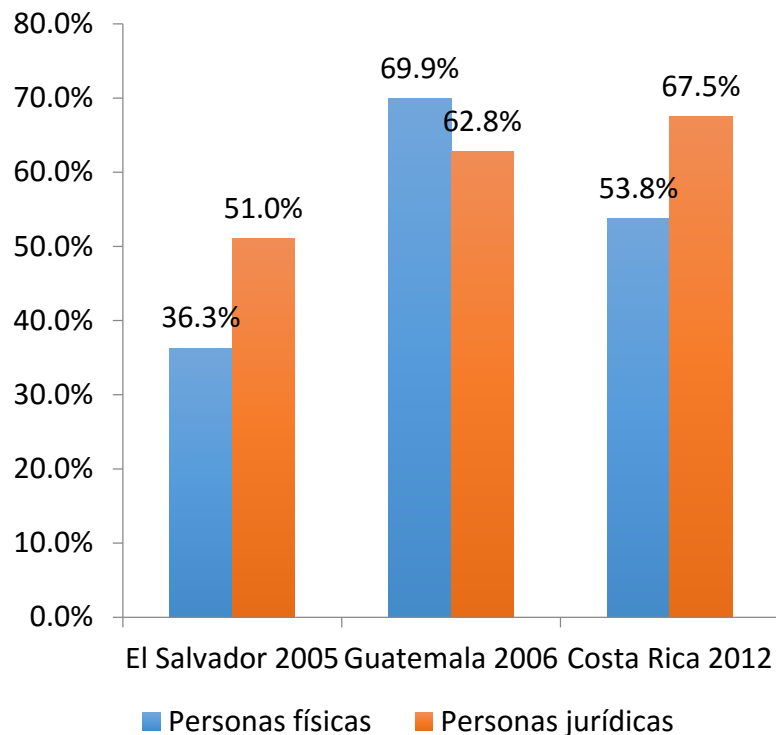
Fuente: Icefi/Oxfam Guatemala (2015).

La ejecución del ciclo presupuestario

«implica disminuir niveles de evasión»

Tasas de evasión del impuesto sobre la renta en personas físicas y jurídicas en países con información disponible

Tasa de evasión del IVA en porcentajes

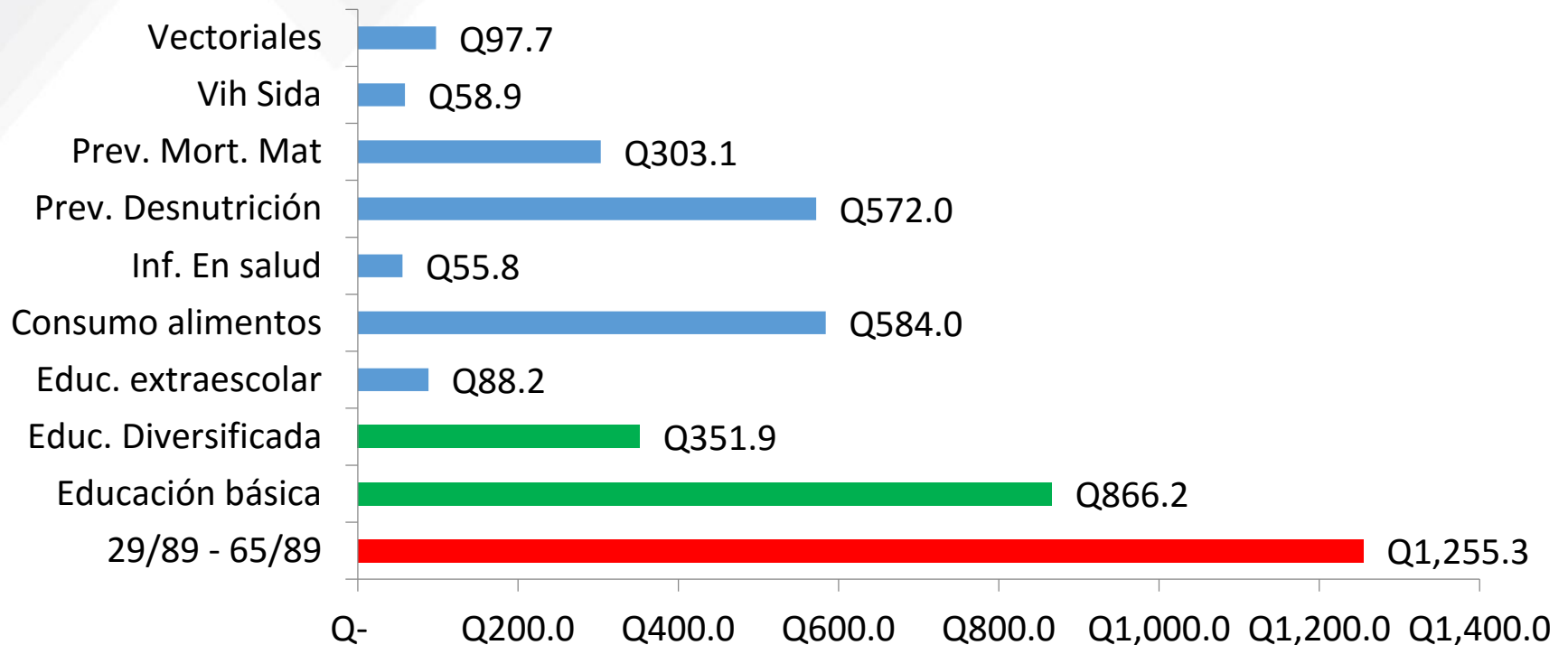


País	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Costa Rica	19,6	18,2						
				30,1	29,1	30,5		
El Salvador	34,2	36,3	39,2	33,1				
Guatemala	26,3	37,9	40,8	38,0	34,6	32,6	39,4	40,3

Fuente: adaptado de Cepal 2016

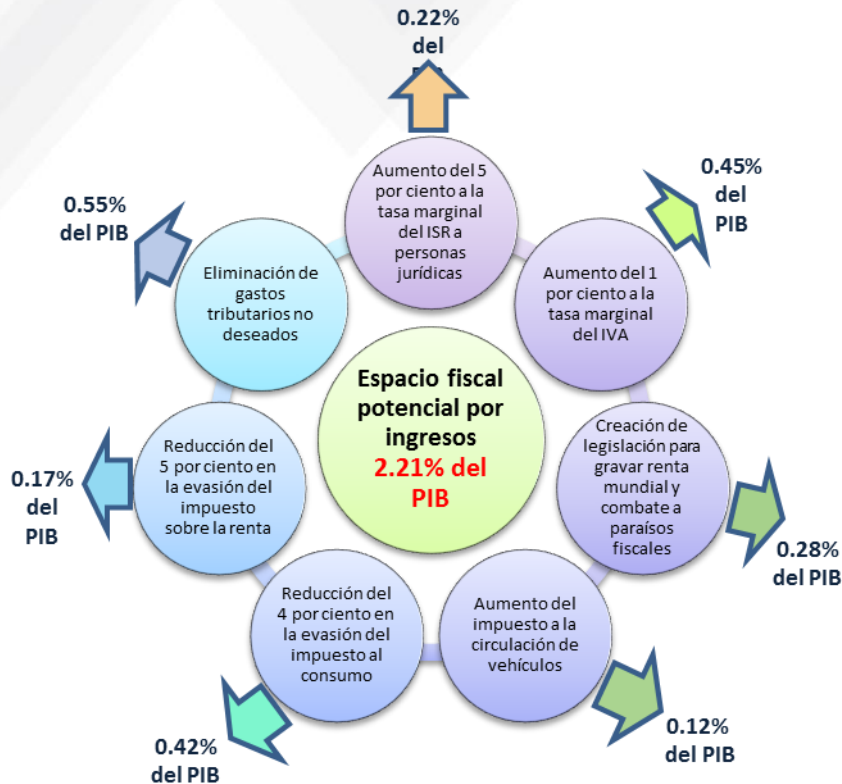
Esto llama a revisar los privilegios fiscales pues, la competitividad es entendida como exenciones fiscales (2013)

¿Asistencia pública para empresas o gasto social?



Fuente: Ministerio de Finanzas Públicas

Espacios fiscales para la niñez y adolescencia



Fuente: Icefi / Unicef

La política fiscal como expresión de nuestro contrato social

Democracia y Desarrollo

Crecimiento
económico
sostenible

Construcción de la
igualdad

Efectividad del
Estado

Política fiscal coherente con las ambiciones de desarrollo y
democracia

Nueva comprensión social sobre la política fiscal y acción política



¡Muchas gracias!

Icefi es miembro de:



Síguenos en:



www.icefi.org